

Analiza wyników sprawdzianu

zewnętrznego klas szóstych

- kwiecień 2014 -

PSP nr 1 w Pionkach

Uczestnicy sprawdzianu

Ogólnopolski sprawdzian klas szóstych odbył się 01 kwietnia 2014r. Pisało go 51 szóstoklasistów tj. 100%. Wszyscy uczniowie pisali egzamin korzystając z arkusza egzaminacyjnego S-1-102. 6 uczniów pisało egzamin korzystając z wydłużonego czasu tj. 90 minut.

Sprawdzian przebiegał prawidłowo bez zakłóceń.

Zestaw egzaminacyjny – sprawdzanie umiejętności, wskaźniki łatwości

Standardowy zestaw egzaminacyjny zawierał 26 zadań. Wśród nich było 20 zadań zamkniętych wyboru, w których uczeń wskazywał jedną prawidłową odpowiedź i 6 zadań otwartych. Za pomocą arkusza sprawdzano poziom opanowania umiejętności czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań można było otrzymać 40 punktów.

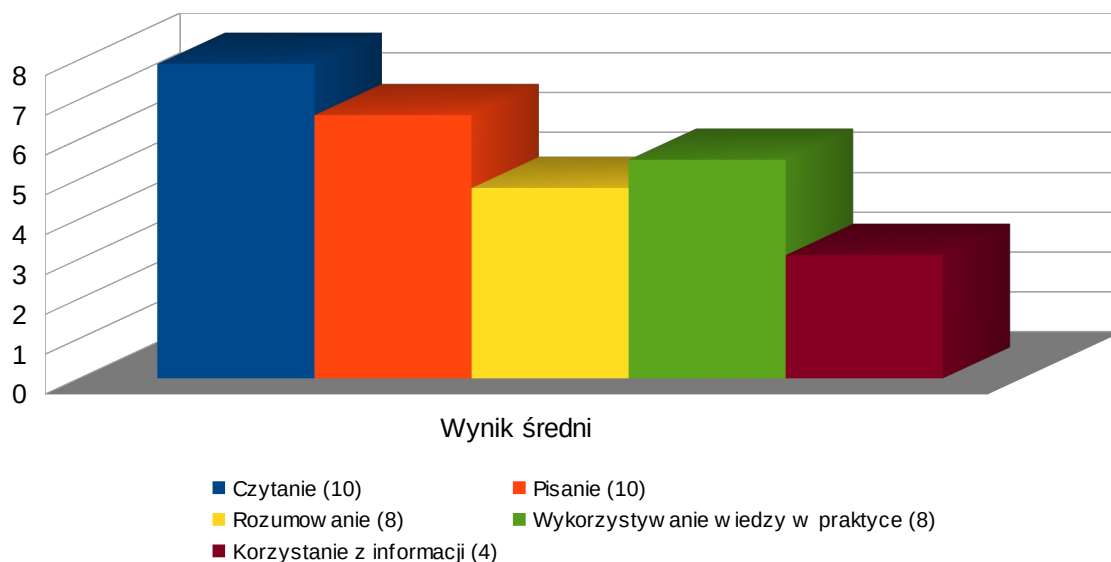
Ogólne wyniki sprawdzianu

Średni wynik dla szkoły 27,88, łatwość-0,70

Średnia łatwość dla arkusza wszystkich oddziałów mieści się w dolnej granicy normy -łatwy-(0,70-0,89).

| | Czytanie (10) | Pisanie (10) | Rozumowanie (8) | Wykorzystywanie wiedzy w praktyce (8) | Korzystanie z informacji (4) | Dla Arkusza |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|--|---|--------------------|
| Wynik średni | 7,90/10p | 6,61/10p | 4,78/8p | 5,49/8p | 3,10/4p | 27,88 |

Średnie wyniki



Oddział B uzyskał we wszystkich badanych umiejętnościach wysokie wyniki punktowe, średnia łatwość zadań wynosi 0,76-łatwy.

Wynik sprawdzianu oddziału B- 30,52 jest wyższy od średniego wyniku w miastach powyżej 100tys. mieszkańców-29,70.

Dla oddziału A- średnia łatwość zadań wynosi 0,63-umiarkowanie trudny (górną granicą normy).

Umiejętności dla szkoły

| | Czytanie (10) | Pisanie (10) | Rozumowanie (8) | Wykorzystywanie wiedzy w praktyce (8) | Korzystanie z informacji (4) | Dla Arkusza |
|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|--|---------------------------------|--------------|
| Wynik średni | 7,90 | 6,61 | 4,78 | 5,49 | 3,10 | 27,88 |
| łatwość | 0,79 | 0,66 | 0,60 | 0,69 | 0,71 | 0,70 |

Umiejętności dla kraju, województwa, powiatu, gminy

Kraj

| | czytanie | pisanie | rozumowanie | wykorzystywanie wiedzy | korzystanie z informacji | Dla arkusza |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------|
| Wynik średni | 7,76 | 5,81 | 4,55 | 4,98 | 2,73 | 25,82 |
| łatwość | 0,77 | 0,58 | 0,57 | 0,62 | 0,68 | 0,64 |

Województwo

| | czytanie | pisanie | Rozumowanie | Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | Korzystanie z informacji | Dla arkusza |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
| Wynik średni | 7,92 | 6,33 | 4,76 | 5,17 | 2,80 | 26,98 |
| łatwość | 0,79 | 0,63 | 0,59 | 0,66 | 0,70 | 0,67 |

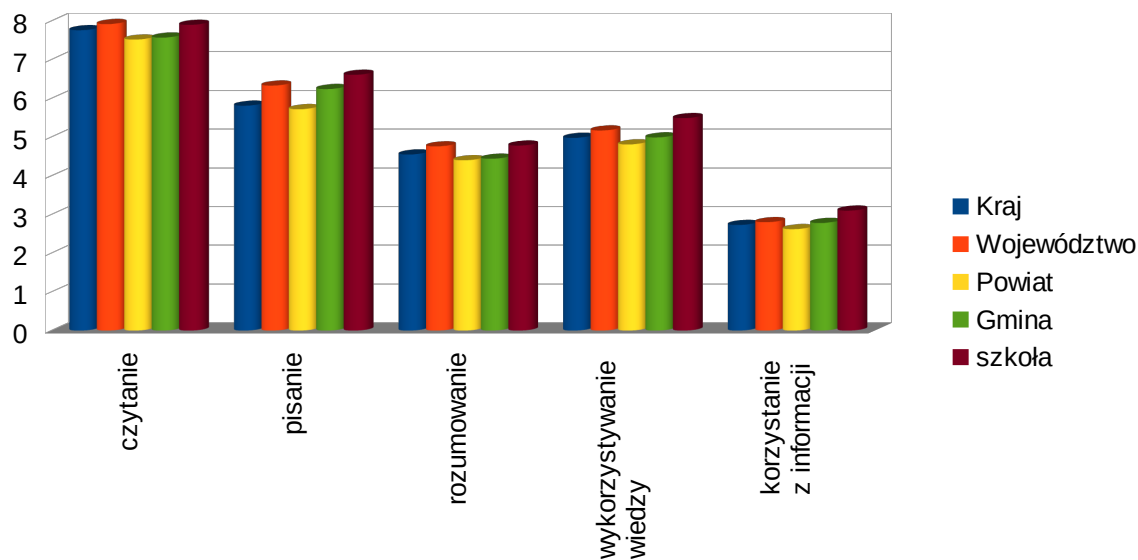
Powiat

| | czytanie | pisanie | Rozumowanie | Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | Korzystanie z informacji | Dla arkusza |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
| Wynik średni | 7,52 | 5,72 | 4,40 | 4,81 | 2,62 | 25,08 |
| łatwość | 0,75 | 0,57 | 0,55 | 0,60 | 0,66 | 0,63 |

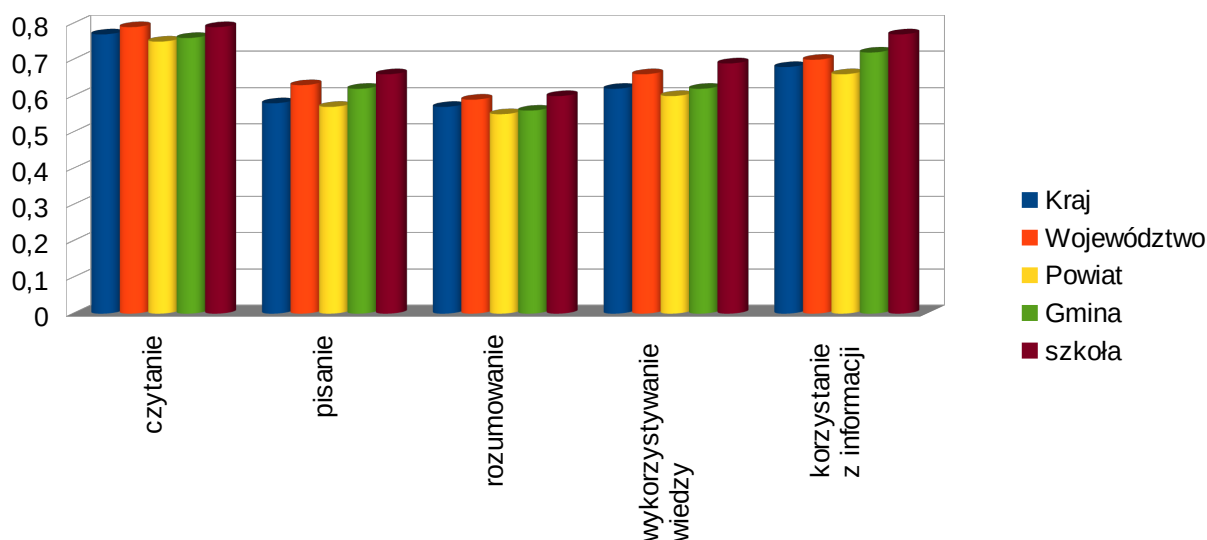
Gmina

| | czytanie | pisanie | Rozumowanie | Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | Korzystanie z informacji | Dla arkusza |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|
| Wynik średni | 7,57 | 6,24 | 4,44 | 4,99 | 2,78 | 26,10 |
| łatwość | 0,76 | 0,62 | 0,56 | 0,62 | 0,72 | 0,65 |

Porównanie wyników naszej szkoły na tle wyników uczniów gminy, powiatu, województwa i kraju.



Wskaźnik łatwości dla poszczególnych kategorii standardów osiągnięty przez uczniów PSP nr 1 i uczniów województwa i kraju



Wyniki uczniów na skali staninowej

| Skala staninowa | Wynik uczniów w punktach | Liczba uczniów ilość | % |
|------------------|--------------------------|----------------------|--------|
| 1. najniższy | 7-19,6 | 6 | 11,76% |
| 2. bardzo niski | 19,7-21,4 | 2 | 3,92% |
| 3. niski | 21,5-23 | 3 | 5,88% |
| 4. niżej średni | 23,1-24,5 | 4 | 7,84% |
| 5. średni | 24,6-26 | 7 | 13,73% |
| 6. wyżej średni | 26,1-27,5 | 3 | 5,88% |
| 7. wysoki | 27,6-29,2 | 4 | 7,84% |
| 8. bardzo wysoki | 29,3-31,3 | 4 | 7,84% |
| 9. najwyższy | 31,4-37,7 | 18 | 35,31% |

15 uczniów otrzymało wyniki, które znalazły się w skali staninowej w przedziałach: od najniższego do niżej średniego. Jest to 29,41% wszystkich uczniów klas VI.

Przedział średni i wyżej średni w skali staninowej dla uczniów naszej szkoły uzyskało 10 uczniów, tj. 19,61%.

W przedziale wysoki, bardzo wysoki i najwyższy mamy w tym roku 26 uczniów, tj. 50,98%.

Szkoła ze średnim wynikiem punktowym 27,88 znalazła się w przedziale staninowym-wysoki(27,60-29,2).

W województwie mazowieckim taki wynik uzyskało 10,4% szkół, a w Polsce 12,1% szkół.

Taki świetny wynik uzyskaliśmy po raz drugi, pierwszy w 2002r.

Wyniki sprawdzianu kl. VI od roku 2006 do 2013

| Rok szkolny | Średni wynik szkoły | Średni wynik gminy | Średni wynik powiatu | Średni wynik województwa | średni wynik kraju |
|-------------|---------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| 2006/2007 | 26,76 | 26,46 | 24,96 | 27,43 | 26,6 |
| 2007/2008 | 26,55 | 25,81 | 24,3 | 26,37 | 25,8 |
| 2008/2009 | 22,67 | 22,6 | 22 | 23,85 | 22,6 |
| 2009/2010 | 24,83 | 25,46 | 23,5 | 25,58 | 24,56 |
| 2010/2011 | 25,78 | 25,15 | 24,42 | 25,96 | <u>25,27</u> |
| 2011/2012 | 22,51 | 21,82 | 21,63 | 23,87 | <u>22,75</u> |
| 2012/2013 | 24,79 | 24,71 | 22,97 | x | <u>24,03</u> |
| 2013/2014 | 27,88 | 26,10 | 25,08 | 26,98 | <u>25,82</u> |

Porównanie wyniku średniego uzyskanego przez szkołę w poszczególnych latach oraz średniego wyniku na skali staninowej

| Rok szkolny | Wynik średni uzyskany przez szkołę | Wynik szkoły na skali staninowej |
|-------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 2011/2012 | 22,51 | 5 – średni |
| 2012/2013 | 24,79 | 6 – wyżej średni |
| 2013/2014 | 27,88 | 7 – wysoki |

Porównanie wskaźników łatwości w poszczególnych latach:

| Rok szkolny | Wskaźnik łatwości dla umiejętności | | | | | Łatwość dla arkusza |
|-------------|------------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Czytanie | Pisanie | Rozumowanie | wykorzystanie wiedzy w praktyce | Korzystanie z informacji | |
| 2011/2012 | 0,59 | 0,57 | 0,49 | 0,47 | 0,67 | 0,55 |
| 2012/2013 | 0,73 | 0,66 | 0,54 | 0,53 | 0,59 | 0,62 |
| 2013/2014 | 0,79 | 0,66 | 0,60 | 0,69 | 0,71 | 0,70 |

1. Od trzech lat, jak pokazują powyższe tabele, obserwujemy tendencje wzrostową na skali staninowej.

2011/2012 – 5 – stanin średni

2012/2013 – 6 – stanin wyżej średni

2013/2014 – 7 – stanin wysoki

2. Obserwujemy również wzrost wskaźnika łatwości od 0,55 do wyniku 0,70. Oznacza to, że poziom wykonania zadań na sprawdzianie uległ wzrostowi.

Czytanie z 0,59 – 0,79,

Pisanie z 0,57- 0,66,

Rozumowanie z 0,49- 0,60,

Wykorzystywanie wiedzy w praktyce z 0,47- 0,69,

Korzystanie z informacji z 0,67- 0,71

Podsumowanie

Porównując wyniki uzyskane w gminie, powiecie, województwie i kraju wynik naszej szkoły jest wysoki. Bardzo dobry wynik uzyskała klasa VIb – 30,52. Takiego wyniku nie uzyskali nawet uczniowie w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców – wynik- 29,70.

Wyniki kl. VIa i VIb spełniły nasze oczekiwania, były miłym zaskoczeniem, bo tak dobrego wyniku nie spodziewaliśmy się. Do wzrostu w dużym stopniu przyczyniła się ciągła praca nauczycieli z dziećmi, poprzez organizację zajęć dodatkowych zarówno dla uczniów słabych jak i zdolnych w celu poprawy efektywności kształcenia i uzyskiwania jak najlepszych dla każdego z nich wyników. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, przygotowujących do sprawdzianu klas VI oraz w różnorodnych kołach zainteresowań. Nauczyciele systematycznie i zespołowo analizowali i interpretowali wyniki sprawdzianów, na bieżąco informowali uczniów i rodziców o wynikach, postępach i ocenach w nauce. Na zajęciach z uczniami stosowali aktywne metody pracy, efektywnie wykorzystywali pomoce dydaktyczne w procesie lecyjnym. Systematycznie stosowali indywidualizację pracy z uczniem, uwzględniali specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów, dostosowywali wymagania do ich możliwości intelektualnych.