

# **PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W PIONKACH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

## **WYMAGANIE 3: Uczniowie są aktywni.**

### Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dn. 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

### **Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:**

Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

### **Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:**

Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.

### **Cele ewaluacji:**

- 1.Zbadanie aktywności uczniów na zajęciach dydaktycznych oraz pozalekcyjnych
- 2.Pozyskanie informacji o tym, w jakim stopniu aktywność uczniów wpływa na ich rozwój oraz podniesienie jakości pracy szkoły
- 3.Sprawdzenie, czy uczniowie inicjują różne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby
- 4.Zebranie informacji, czy nasza szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania aktywności przez naszych wychowanków

### **Pytania kluczowe:**

- 1.Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?
- 2.Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?
- 3.Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?
- 4.Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły?
- 5.Czy uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?

### **Kryteria ewaluacji:**

- 1.Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą
- 2.Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności
- 3.Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły oraz angażują w nie inne osoby
- 4.Uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby

### **Metody badawcze:**

- 1.Badanie ankietowe nauczycieli, uczniów i rodziców.
- 2.Wywiad z dyrektorem szkoły.

### **Osoby odpowiedzialne:**

Zespół do spraw ewaluacji  
Dyrektor

## **PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW EWALUACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

## **WYMAGANIE 3:**

### Uczniowie są aktywni.

#### **I etap przygotowawczy**

	<b>ZADANIE DO WYKONANIA</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>UWAGI</b>
1.	Zapoznanie się i analiza charakterystyki wymagania do ewaluowanego obszaru (Rozporządzenie MEN z dn. 6.08.15 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek)	zespół ds. ewaluacji	Wrzesień 2017	
2.	Opracowanie projektu ewaluacji	zespół ds. ewaluacji	15.10.2017	
3.	Opracowanie harmonogramu ewaluacji	j.w.	15.10.2017	
4.	Konsultacje z dyrektorem opracowanego projektu i harmonogramu	przewodnicząca zespołu	Po 15.10.2017	
5.	Opracowanie narzędzi badawczych: ankiety dla rodziców, nauczycieli, pedagoga, uczniów	członkowie zespołu	Do 30.10.2017	
6.	Konsultacje z dyrektorem opracowanych narzędzi badawczych	członkowie zespołu	j.w	
7.	Założenie bazy informacji o ewaluacji wewnętrznej oraz segregatora na dokumentację	przewodnicząca zespołu	j.w	segregator biblioteka

#### **II etap badawczy**

8.	Organizacja i przeprowadzenie badań zgodnie z harmonogramem	członkowie zespołu odpowiedzialni wg harmonogramu	listopad 2017 - marzec 2018	gromadzenie dokumentacji
9.	Monitorowanie harmonogramu ewaluacji	przewodnicząca zespołu	cały rok	organizowanie spotkań

#### **III etap analityczny**

10.	Opracowanie raportu	zespół ds. ewaluacji	do 15 maja 2018	
11.	Prezentacja raportu z wnioskami	przewodnicząca zespołu	czerwiec 2018	

### **HARMONOGRAM EWALUACJI**

	DZIAŁANIA	TERMIN WYKONANIA	WYKONAWCA
1.	Powołanie zespołu ewaluacyjnego	sierpień 2017	dyrektor szkoły
2.	Opracowanie koncepcji ewaluacji	Wrzesień 2017	Zespół
3.	Opracowanie projektu	Do 15 października 2017	Zespół
4.	Sporządzenie narzędzi badawczych (ankiety)	Do 30 października 2017	Zespół
5.	Przeprowadzenie ankiet dla nauczycieli i pedagoga szkolnego	grudzień 2017	przewodnicząca zespołu
6.	Przeprowadzenie ankiet dla rodziców	styczeń 2018	wychowawcy klas
7.	Przeprowadzenie ankiet dla uczniów	luty 2018	wychowawcy klas
8.	Przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem	marzec 2018	przewodnicząca zespołu
9.	Opracowanie wyników ankiet	kwiecień 2018	Zespół
10.	Opracowanie wniosków	kwiecień 2018	Zespół
11.	Sporządzenie raportu wraz z rekomendacjami	do 15 maja 2018	Zespół

Zespół ewaluacyjny:

Jolanta Wawer

Agnieszka Grabowska

Karol Łobodziec

Beata Kacperczyk

Anna Cybulska

Aleksandra Kapciak

Anna Kuśmirek

## ANKIETA DLA RODZICÓW

*Zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące aktywności uczniów w szkole. Mamy nadzieję, że uzyskane w ten sposób informacje będą pomocne w planowaniu naszej dalszej pracy. Ankieta jest anonimowa.*

**1. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła motywuje uczniów do własnej aktywności?**

- tak
- nie
- nie wiem

**2. Jeżeli tak, to w jaki sposób szkoła motywuje uczniów do własnej aktywności? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi
- umożliwia uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- proponuje zajęcia w kółkach zainteresowań, w tym zajęcia sportowe
- realizuje projekty własne i inne
- inne .....

**3. Kto miał wpływ na wybór dodatkowych zajęć przez Państwa dziecko?**

- nikt nie miał wpływu, samodzielnie wybrało
- wpływ miał nauczyciel
- wpływ mieli rówieśnicy
- wpływ mieli rodzice
- inne osoby .....

**4. Czy Państwa dziecko zaproponowało nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania?**

- tak
- nie
- nie wiem

Jeśli tak, to jakiego zadania?

.....

**5. Czy szkoła realizuje działania zaproponowane przez dzieci?**

- tak
- nie
- nie wiem

**6. Jeżeli tak, to które z wymienionych zadań zaproponowanych przez uczniów realizuje szkoła? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- szczęśliwy numer
- dyskoteki

- wycieczki
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum
- konkursy
- zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów
- pomoc kolegom w nauce
- inne .....

**7. W których zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę uczestniczy Państwa dziecko? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- wokalne
- teatralne
- plastyczne
- sportowe
- taneczne
- przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych
- przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze
- inne .....

**8. Czy Państwa dziecko brało udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę (np. akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne)?**

- tak
- nie
- nie wiem
- nie było takich akcji

**9. Czy Państwo proponowaliście w szkole organizowanie dodatkowych form aktywności dla swoich dzieci?**

- tak
- nie

**10. Jeżeli tak, to jakie formy dodatkowej aktywności w szkole proponowaliście Państwo dla swoich dzieci?**

.....

.....

.....

.....

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety.*

**ANKIETA DLA UCZNIÓW**

*Zwracamy się do was z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące aktywności uczniów w szkole. Mamy nadzieję, że uzyskane w ten sposób informacje będą pomocne w planowaniu naszej dalszej pracy. Ankieta jest anonimowa.*

**1. Czy twoim zdaniem szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności?**

- tak
- nie
- nie wiem

**2. Jeżeli tak, to w jaki sposób szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- uczestniczę w zajęciach dodatkowych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi
- biorę udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- uczęszczam na zajęcia w kółkach zainteresowań, w tym zajęcia sportowe
- biorę udział w realizacji projektów szkolnych i innych
- inne .....

**3. Kto miał wpływ na wybór przez ciebie dodatkowych zajęć?**

- nikt nie miał wpływu, wybrałem samodzielnie
- wpływ miał nauczyciel
- wpływ mieli rówieśnicy
- wpływ mieli rodzice
- inne osoby .....

**4. Czy zaproponowałeś nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania?**

- tak
- nie
- nie wiem

Jeśli tak, to jakiego zadania?

.....

**5. Czy szkoła realizuje działania zaproponowane przez uczniów?**

- tak
- nie
- nie wiem

**6. Jeżeli tak, to które z wymienionych propozycji (pomysłów) uczniów realizuje szkoła? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- szczęśliwy numer
- dyskoteki
- wycieczki
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum
- konkursy
- zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów
- pomoc kolegom w nauce
- inne .....

**7. W których zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę uczestniczysz? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- wokalne
- teatralne
- plastyczne
- sportowe
- taneczne
- przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych
- przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze
- inne .....

**8. Czy brałeś udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę (np. akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne)?**

- tak
- nie
- nie wiem
- nie było takich akcji

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety.*

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**



*Zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące aktywności uczniów w szkole. Mamy nadzieję, że uzyskane w ten sposób informacje będą pomocne w planowaniu naszej dalszej pracy. Ankieta jest anonimowa.*

**1. Czy zdaniem Pani/Pana szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych?**

- tak
- nie
- w ograniczonym zakresie

**2. Czy zdaniem Pani/Pana oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana?**

- tak
- nie

**3. Czy Pani/Pana zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów?**

- tak
- nie

**4. Czy aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana i oceniania?**

- tak
- nie

**5. Jeśli tak, to w jaki sposób aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana?**

- na forum klasy,
- na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
- w indywidualnych rozmowach z innymi nauczycielami,
- na zebraniach z rodzicami,
- inaczej: .....

**6. W jaki sposób aktywność uczniów jest przez Panią/Pana oceniania?**

- oceną zachowania,
- oceną z przedmiotu
- pochwałą na forum klasy,
- pochwałą na forum szkoły,
- pochwałą na zebraniu z rodzicami,
- inaczej: .....

**7. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?**

- tak
- nie

**8. W jakich formach aktywności uczniowie najchętniej uczestniczą?**

- zajęcia sportowe
- zajęcia artystyczne
- koła przedmiotowe
- zajęcia wyrównawcze
- konkursy przedmiotowe
- konkursy artystyczne
- uroczystości szkolne i klasowe
- projekty dydaktyczne
- wycieczki
- inne: .....

**9. Jakie zajęcia pozalekcyjne Pani/Pan prowadzi?**

.....

.....

.....

**10. Jakie aktywności uczniów wynikają z udziału w zajęciach?**

(np.: udział w konkursie przedmiotowym, w akademii, zaprojektowanie i wykonanie gazetki szkolnej, wystrój sali na dyskotekę itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

**11. Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju?**

- tak
- nie

Jeśli tak, proszę podać przykład takiej aktywności: .....

.....

**12. Czy pomysły uczniów są brane pod uwagę i realizowane?**

- tak
- nie

**13. Czy Pani/Pana zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów?**

- tak
- nie
- w niewielkim stopniu

**14. Czy Pani/Pana zdaniem aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły?**

- tak
- nie
- w niewielkim stopniu

**15. Czy uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby ( innych uczniów, nauczycieli, rodziców, zaproszonych gości)?**

- tak
- nie
- w niewielkim stopniu

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety.*

**IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO  
W PIONKACH**

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**WYMAGANIE 3:  
Uczniowie są aktywni**

Opracował zespół w składzie:

Jolanta Wawer

Agnieszka Piekarska-Grabowska

Beata Kacperczyk

Karol Łobodziec

Anna Cybulska

Anna Kuśmirek

Aleksandra Kapciak

rok szkolny 2017/2018

**I Cele ewaluacji:**

1. Zbadanie aktywności uczniów na zajęciach dydaktycznych oraz pozalekcyjnych
2. Pozyskanie informacji o tym, w jakim stopniu aktywność uczniów wpływa na ich rozwój oraz podniesienie jakości pracy szkoły
3. Sprawdzenie, czy uczniowie inicjują różne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły, społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby
4. Zebranie informacji, czy nasza szkoła zapewnia odpowiednie warunki do podejmowania aktywności przez naszych wychowanków

## **II Pytania kluczowe:**

1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?
2. Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?
3. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?
4. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły?
5. Czy uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?

## **III Kryteria ewaluacji:**

1. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą
2. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności
3. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły oraz angażują w nie inne osoby
4. Uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby

## **IV Metody badawcze:**

1. Badanie ankietowe nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Wywiad z dyrektorem szkoły.

## **V Charakterystyka grupy badawczej**

Badaniem objęto:

- 156 uczniów z klas II – VI
- 138 rodziców z klas II- VI
- 41 nauczycieli

## **VI ZBIORCZE ZESTAWIENIE ANKIET**

## **1. OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD UCZNIÓW**

W ankiecie uczestniczyło 156 uczniów z klas II - VI.

### **ANKIETA DLA UCZNIÓW**

#### **1. Czy twoim zdaniem szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności?**

- tak -107 (68%)
- nie – 23 (15%)
- nie wiem – 26 (17%)

#### **2. Jeżeli tak, to w jaki sposób szkoła motywuje cię do rozwijania własnej aktywności? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- uczestniczę w zajęciach dodatkowych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi -26 (17%)
- biorę udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 75 (48%)
- uczęszczam na zajęcia w kółkach zainteresowań, w tym zajęcia sportowe 54 (35%)
- biorę udział w realizacji projektów szkolnych i innych 46 (29%)
- inne ( propozycje konkursów, udział w ich organizacji,) 4 (2%)

#### **3. Kto miał wpływ na wybór przez ciebie dodatkowych zajęć?**

- nikt nie miał wpływu, wybrałem samodzielnie 72 (52%)
- wpływ miał nauczyciel 20 (14%)
- wpływ mieli rówieśnicy 8 (6%)
- wpływ mieli rodzice 28 (20%)
- inne osoby 0 (0%)

#### **4. Czy zaproponowałeś nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania?**

- tak- 44 (28%)
- nie- 71 (45%)
- nie wiem- 24 (15%)

Jeśli tak, to jakiego zadania? (zorganizowanie imprezy klasowej, zorganizowanie wycieczki, zorganizowanie konkursu plastycznego, lekcje na dworze, budowa ścianki wspinaczkowej w sali gimnastycznej) 15 (10%)

#### **5. Czy szkoła realizuje działania zaproponowane przez uczniów?**

- tak- 104 (67%)
- nie- 9 (6%)
- nie wiem – 32 (20%)

#### **6. Jeżeli tak, to które z wymienionych propozycji (pomysłów) uczniów realizuje szkoła? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- szczęśliwy numer- 91 (58%)

- dyskoteki- 104 (67%)
- wycieczki- 112 (72%)
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum- 94 (60%)
- konkursy -99 (63%)
- zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów- 64 (41%)
- pomoc kolegom w nauce- 57 (37%)
- inne – (koła zainteresowań, konkursy) 6 (4%)

**7. W których zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę uczestniczysz? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- wokalne- 14 (9%)
- teatralne- 26 (17%)
- plastyczne- 26 (17%)
- sportowe- 71 (45%)
- taneczne- 26 (17%)
- przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych- 15 (10%)
- przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze- 20 (13%)
- inne- (recytatorskie, wędkarskie, basenowe) 7 (5%)

**8. Czy brałeś udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę (np. akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne)?**

- tak- 102 (65%)
- nie- 21 (13%)
- nie wiem- 11 (7%)
- nie było takich akcji- 8 (5%)

Z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów wynika, że szkoła motywuje do rozwijania własnej aktywności. Uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, uczęszczają na zajęcia w kółkach zainteresowań, biorą udział w realizacji projektów szkolnych i innych. Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe (45%) i artystyczne. Spośród innych zajęć najczęściej wymieniane były zajęcia wędkarskie, recytatorskie oraz zajęcia na basenie. Połowa ankietowanych samodzielnie wybrała zajęcia dodatkowe, na wybór pozostałych największy wpływ mieli rodzice i nauczyciele. Uczniowie proponują nauczycielom podjęcie się zorganizowania dodatkowego zadania. Najczęściej są to imprezy klasowe, wycieczki, konkursy przedmiotowe, gry dydaktyczne, lekcje na dworze. Większość uczniów uważa, że szkoła realizuje ich propozycje i pomysły (szczęśliwy numer, dyskoteki, wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, konkursy). Chętnie biorą udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.

## **2. OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI**

W ankiecie uczestniczyło 41 nauczycieli.

## **ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**



**1. Czy zdaniem Pani/Pana szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych?**

- tak- 39 (95%)
- nie – 0 (0%)
- w ograniczonym zakresie- 2 (5%)

**2. Czy zdaniem Pani/Pana oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana?**

- tak- 39 (95%)
- nie- 2 (5%)

**3. Czy Pani/Pana zdaniem oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów?**

- tak- 41 (100%)
- nie-0 (0%)

**4. Czy aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana i oceniana?**

- tak-41 (100%)
- nie-0 (0%)

**5. Jeśli tak, to w jaki sposób aktywność uczniów jest przez Panią/Pana analizowana?**

- na forum klasy- 34 (83%)
- na posiedzeniach Rady Pedagogicznej-12 (29%)
- w indywidualnych rozmowach z innymi nauczycielami- 29 (71%)
- na zebraniach z rodzicami-22 (54%)
- inaczej- indywidualna rozmowa z uczniem, analizowanie efektów pracy, wyciąganie wniosków, poprawianie błędów 9 (22%)

**6. W jaki sposób aktywność uczniów jest przez Panią/Pana oceniana?**

- oceną zachowania-32 (78%)
- oceną z przedmiotu-31(76%)
- pochwałą na forum klasy- 34 (83%)
- pochwałą na forum szkoły- 5 (12%)
- pochwałą na zebraniu z rodzicami- 22 (54%)
- inaczej- 0 (0%)

**7. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?**

- tak-39 (95%)
- nie-2 (5%)

## **8. W jakich formach aktywności uczniowie najchętniej uczestniczą?**

- zajęcia sportowe- **34 (83%)**
- zajęcia artystyczne- **23 (56%)**
- koła przedmiotowe- **14 (34%)**
- zajęcia wyrównawcze- **14 (34%)**
- konkursy przedmiotowe- **15 (36%)**
- konkursy artystyczne- **18 (44%)**
- uroczystości szkolne i klasowe- **20 (49%)**
- projekty dydaktyczne- **8 (20%)**
- wycieczki-**31 (76%)**
- inne- **1 (2%)**

## **9. Jakie zajęcia pozalekcyjne Pani/Pan prowadzi?**

- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze -**22 (54%)**
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne-**7 (17%)**
- zajęcia plastyczne-**4 (10%)**
- zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i artystycznych-**3 (7%)**
- zajęcia z języka francuskiego i niemieckiego-**1 (2%)**
- zajęcia sportowe-**10 (24%)**
- koło teatralne-**1 (2%)**
- zajęcia artystyczne-**1 (2%)**
- zajęcia wokalne i taneczne-**2 (5%)**
- zajęcia indywidualne-**1 (2%)**
- uroczystości klasowe -**4 (10%)**
- wycieczki-**3 (7%)**
- innowacje pedagogiczne-**2 (5%)**
- koła przedmiotowe- **15 (37%)**
- koło ekologiczne- **1 (2%)**
- zajęcia logopedyczne- **1 (2%)**
- zajęcia sportowo- ekologiczne- **1 (2%)**
- koło informatyczno- techniczne- **1 (2%)**
- zajęcia biblioteczne- **2 (5%)**
- szkolny klub wolontariatu- **3 (7%)**
- zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego-**4 (10%)**

## **10. Jakie aktywności uczniów wynikają z udziału w zajęciach?**

(np.: udział w konkursie przedmiotowym, w akademii, zaprojektowanie i wykonanie gazetki szkolnej, wystrój sali na dyskotekę itp.)

- nauka recytacji- **2 (5%)**
- prace konkursowe- **6 (15%)**
- inscenizacje i akademie- **3 (7%)**
- udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych- **31(76%)**
- zajęcia sportowe w szkole i poza szkołą- **4 (10%)**
- przygotowanie gazetek tematycznych, pomocy dydaktycznych- **6 (15%)**
- wystrój sali- **2 (5%)**
- reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych i miejskich- **10 (24%)**
- uroczystości klasowe- **1 (2%)**
- rozwój emocjonalny i społeczny- **1 (2%)**
- realizacja projektów- **1 (2%)**
- akcje wolontariatu- **1 (2%)**
- organizacja imprez ekologicznych- **1 (2%)**

## **11. Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju?**

- tak- **37 (90%)**
- nie- **4 (10%)**

Jeśli tak, proszę podać przykład takiej aktywności

- konkursy klasowe- **2 (5%)**
- projekty klasowe- **5 (12%)**
- wizyty rodziców na zajęciach- **1 (2%)**
- wystrój sali- **2 (5%)**
- propozycje tematyki prac plastycznych- **4 (10%)**
- propozycje warsztatów, wycieczek, imprez klasowych i szkolnych- **10 (24%)**
- propozycje udziału w imprezach na terenie miasta- **4 (10%)**
- porządkowanie księgozbioru – **1 (2%)**
- akcje wolontariatu- **3 (7%)**
- przygotowanie rekwizytów do inscenizacji, materiałów do gazetek- **5 (12%)**
- zorganizowanie kiermaszu- **2 (5%)**
- udział w dodatkowych zajęciach poza szkołą- **10 (24%)**

**12. Czy pomysły uczniów są brane pod uwagę i realizowane?**

- tak- 38 (93%)
- nie-3 (7%)

**13. Czy Pani/Pana zdaniem działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów?**

- tak- 41 (100%)
- nie- 0 (0%)
- w niewielkim stopniu-0 (0%)

**14. Czy Pani/Pana zdaniem aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły?**

- tak-41 (100%)
- nie-0 (0%)
- w niewielkim stopniu-0 (0%)

**15. Czy uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby ( innych uczniów, nauczycieli, rodziców, zaproszonych gości)?**

- tak-38 (93%)
- nie-0 (0%)
- w niewielkim stopniu-3 (7%)

Z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli wynika, że praktycznie według wszystkich badanych szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, a oferta zajęć pozalekcyjnych jest zróżnicowana i wynika z potrzeb uczniów. Wszyscy ankietowani analizują i oceniają aktywność uczniów. Najczęściej ma to miejsce na forum klasy, w rozmowach z innymi nauczycielami, na zebraniach z rodzicami i spotkaniach Rady Pedagogicznej, ale także podczas indywidualnych rozmów z uczniem. Uczniowie są nagradzani za swoją aktywność najczęściej oceną z przedmiotu lub zachowania, pochwałą na forum klasy/ szkoły lub na spotkaniu z rodzicami. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole. Spośród różnorodnych form aktywności największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe i artystyczne, konkursy przedmiotowe i artystyczne, wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe. Znaczna grupa uczniów (34%) uczęszcza na zajęcia wyrównawcze. Nauczyciele proponują uczniom bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych. Są to zarówno zajęcia wyrównujące braki, jak i rozwijające zainteresowania uczniów. Według ankietowanych efektem udziału uczniów w zajęciach jest

przygotowanie gazetek tematycznych, pomocy dydaktycznych, inscenizacji i akademii, reprezentowanie szkoły na uroczystościach szkolnych i miejskich, ale przede wszystkim udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych (76%). Zdecydowana większość badanych (90%) uważa, że uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju, np. organizowanie konkursów i projektów klasowych, praca w wolontariacie, przygotowanie rekwizytów do inscenizacji, materiałów do gazetek, udział w imprezach na terenie miasta, udział w zajęciach pozaszkolnych. Pomysły uczniów są brane pod uwagę i realizowane. Wszyscy ankietowani uważają, że działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów, a aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły. Zdecydowana większość (93%) sądzi, że uczniowie angażują w swoją aktywność inne osoby, np. rodziców czy innych uczniów.

### **3. OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD RODZICÓW**

W ankiecie uczestniczyło 138 rodziców uczniów kl. II-VI.

## **ANKIETA DLA RODZICÓW**

#### **1. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła motywuje uczniów do własnej aktywności?**

- tak-122 (88%)
- nie-4 (3%)
- nie wiem-12 (9%)

#### **2. Jeżeli tak, to w jaki sposób szkoła motywuje uczniów do własnej aktywności? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi- 91 (66%)
- umożliwia uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych- 113 (82%)
- proponuje zajęcia w kółkach zainteresowań, w tym zajęcia sportowe-77 (56%)
- realizuje projekty własne i inne-24 (17%)
- inne: szkoła za mało uwagi poświęca dzieciom z trudnościami w nauce- 1 (1%)

#### **3. Kto miał wpływ na wybór dodatkowych zajęć przez Państwa dziecko?**

- nikt nie miał wpływu, samodzielnie wybrało-71 (51%)
- wpływ miał nauczyciel-45 (33%)
- wpływ mieli rówieśnicy-14 (10%)
- wpływ mieli rodzice-37 (27%)
- inne osoby: rodzeństwo- 1 (1%)

**4. Czy Państwa dziecko zaproponowało nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania?**

- tak-20 (14%)
- nie-50 (36%)
- nie wiem-68 (49%)

Jeśli tak, to jakiego zadania?

Wyjazd na warsztaty kulinarne, zaproszenie gościa zajmującego się rękodziełem, zorganizowanie wycieczki- 3 (2%)

**5. Czy szkoła realizuje działania zaproponowane przez dzieci?**

- tak-57 (41%)
- nie-5 (4%)
- nie wiem-76 (55%)

**6. Jeżeli tak, to które z wymienionych zadań zaproponowanych przez uczniów realizuje szkoła? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- szczęśliwy numer-44 (32%)
- dyskoteki-69 (50%)
- wycieczki-92 (67%)
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum-95 (69%)
- konkursy-61 (44%)
- zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów- 45 (33%)
- pomoc kolegom w nauce-12 (9%)
- inne-0 (0%)

**7. W których zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę uczestniczy Państwa dziecko? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.**

- wokalne-13 (9%)
- teatralne-16 (12%)
- plastyczne-24 (17%)
- sportowe-49 (36%)
- taneczne-29 (21%)
- przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych-37 (27%)
- przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze-27 (20%)
- inne: muzyczne, akademie- 3 (2%)

**8. Czy Państwa dziecko brało udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę (np. akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne)?**

- tak- 102 (74%)
- nie-16 (12%)

- nie wiem-17 (12%)
- nie było takich akcji-3 (2%)

### **9. Czy Państwo proponowaliście w szkole organizowanie dodatkowych form aktywności dla swoich dzieci?**

- tak- 23 (17%)
- nie-109 (79%)

### **10. Jeżeli tak, to jakie formy dodatkowej aktywności w szkole proponowaliście Państwo dla swoich dzieci?**

- wolontariat na rzecz zwierząt i potrzebujących ludzi-3 (2%)
- zajęcia sportowe-1 (1%)
- zajęcia taneczne (zumba)- 2 (1%)
- zajęcia przyrodnicze-1 (1%)
- spotkania z twórcami ludowymi-1 (1%)
- zajęcia z rytmiki- 1 (1%)

Z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że szkoła motywuje uczniów do własnej aktywności poprzez umożliwienie uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi, proponowanie zajęcia w kółkach zainteresowań (w tym w zajęciach sportowych), realizowanie różnorodnych projektów. Według ankietowanych uczniowie najczęściej samodzielnie wybierają odpowiadające im zajęcia pozalekcyjne, w pewnym stopniu na ich wybór wpływają nauczyciele (33%) i rodzice (27%). Blisko połowa ankietowanych nie potrafiła odpowiedzieć na pytanie czy ich dziecko zaproponowało nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania, a 36% wybrało odpowiedź NIE. Tylko 14% udzieliło odpowiedzi TAK. Wśród proponowanych zadań znalazły się: wyjazd na warsztaty kulinarne, zaproszenie gościa zajmującego się rękodziełem, zorganizowanie wycieczki. Połowa badanych uważa, że szkoła realizuje działania zaproponowane przez dzieci, pozostali nie mają na ten temat zdania. Do zadań zaproponowanych przez uczniów, a realizowanych przez szkołę rodzice zaliczyli m. in. wyjazdy do kina, teatru, muzeum, wycieczki, dyskoteki, zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów. Jako zajęcia dodatkowe organizowane przez szkołę rodzice wskazywali najczęściej zajęcia sportowe, przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych, zajęcia taneczne, plastyczne oraz przedmiotowe zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze. Zdecydowana większość rodziców stwierdziła, że ich dzieci brały udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego organizowanych przez szkołę. Ankietowani w większości (79%) nie proponowali w szkole organizowania dodatkowych form aktywności dla swoich dzieci. Nieliczne propozycje dot. wolontariatu na rzecz zwierząt i potrzebujących ludzi, zajęć sportowych i tanecznych, zajęć przyrodniczych, spotkań z twórcami ludowymi, zajęć z rytmiki.

#### **4. WYWIAD Z ZASTĘPCĄ DYREKTORA**

##### **1. W jaki sposób szkoła tworzy ofertę zajęć dodatkowych? W jakim stopniu uwzględnia ona propozycje uczniów i rodziców?**

Szkoła tworzy ofertę zajęć dodatkowych:

- na podstawie analizy potrzeb uczniów rozpoznawanych przez nauczycieli wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych,
- na podst. zaleceń poradni p-p,
- na podst. analizy ankiet skierowanych do uczniów i rodziców,
- z uwzględnieniem proponowanych konkursów zewnętrznych

Propozycje uczniów i rodziców uwzględnia się w 100 %, jeśli nie przekraczają one możliwości szkoły dot. wyposażenia, bazy lokalowej, kwalifikacji nauczycieli.

##### **2. W jaki sposób rodzice i uczniowie są informowani o ofercie zajęć edukacyjnych?**

Uczniowie - na zajęciach edukacyjnych, rodzice - na spotkaniach we wrześniu i później, jeśli oferta zajęć jest rozszerzana, uzupełniana. Również umieszcza się informacje na stronie internetowej szkoły.

##### **3. Jakie działania podejmuje szkoła, aby motywować uczniów do aktywności?**

Działania szkoły w tym zakresie to:

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów,
- umożliwienie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, i przygotowanie ich do konkursów
- realizacja projektów edukacyjnych własnych i innych,
- dobrze zorganizowana pomoc psychologiczno- pedagogiczna z bogatą ofertą zajęć specjalistycznych
- udział uczniów szkoły w imprezach miejskich na rzecz społeczności lokalnej
- premiowanie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych punktami, które mają wpływ na ocenę zachowania, pozytywnymi ocenami z zajęć edukacyjnych, pochwałami wychowawcy, dyrektora.

##### **4. W jaki sposób w szkole dokonuje się oceny skuteczności działań mających na celu**



## **motywowanie uczniów do aktywności i samodoskonalenia?**

Analizuje się narzędzia monitorowania i wdraża wnioski. Miarą skuteczności działań jest też udział i sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, udział uczniów w życiu szkoły i społeczności lokalnej oraz dobre, zadowalające osiągnięcia edukacyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

## **VII PODSUMOWANIE I WNIOSKI PO PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

Celem ewaluacji było zebranie informacji i udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

### **1. Czy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych?**

Analizując frekwencję uczniów na zajęciach obowiązkowych oraz przeprowadzając rozmowy z wychowawcami klas można stwierdzić, że uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych. Frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych jest na bieżąco monitorowana i analizowana w dziennikach lekcyjnych. Niższa frekwencja w poszczególnych klasach spowodowana jest głównie chorobami. Wychowawcy podejmują następujące działania w celu poprawy frekwencji: rozmowa z uczniem, rodzicami lub opiekunami, kontakt telefoniczny z domem, pogadanka na godzinie wychowawczej, rozmowa z pedagogiem.

Zdaniem 95% ankietowanych nauczycieli szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, jedynie 5% uważa, że w ograniczonym zakresie. Według większości (95%) uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole. Fakt ten potwierdza analiza frekwencji w dziennikach zajęć pozalekcyjnych. Największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe i artystyczne i tam frekwencja jest najwyższa.

88% rodziców uważa, że szkoła zachęca uczniów do udziału w różnych zajęciach, 9% nie ma ten temat zdania. Ankietowani rodzice potwierdzają, że szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi, umożliwia uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, proponuje zajęcia w kółkach zainteresowań, w tym zajęcia sportowe, realizuje projekty własne i inne. Tylko 1% ankietowanych wyraził opinię iż szkoła za mało uwagi poświęca dzieciom z trudnościami w nauce. W ankiecie dla uczniów potwierdza się opinia nauczycieli i rodziców. Według nich szkoła motywuje do rozwijania własnej aktywności poprzez umożliwienie udziału w kółkach zainteresowań, zajęciach sportowych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w realizacji projektów.

### **2. Jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane w szkole?**

Większość ankietowanych nauczycieli (95%) uważa, że oferta zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój ucznia jest zróżnicowana. Nauczyciele prowadzą różnorodne zajęcia dodatkowe, dzięki którym uczniowie poszerzają swą wiedzę i rozwijają zainteresowania. Są to m.in. zajęcia sportowe, zajęcia plastyczne, zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i artystycznych, zajęcia wokalne i taneczne, zajęcia językowe, koło teatralne, klub wolontariatu, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego. Z ankiet wynika również, iż nauczyciele organizują uroczystości klasowe, wycieczki, wyjazdy do kina, teatru.

W ramach pomocy pedagogiczno – psychologicznej odbywają się - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne.

Według ankietowanych nauczycieli największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszą się zajęcia sportowe- **34 (83%)**, wycieczki-**31 (76%)**, zajęcia artystyczne- **23 (56%)**, uroczystości szkolne i klasowe- **20 (49%)**, konkursy artystyczne- **18 (44%)**, konkursy przedmiotowe- **15 (36%)**, koła przedmiotowe- **14 (34%)**, zajęcia wyrównawcze- **14 (34%)** projekty dydaktyczne- **8 (20%)**.

Podobnie przedstawiają się odpowiedzi badanych uczniów i rodziców. Obydwie grupy jako zajęcia, w których najczęściej uczestniczą uczniowie wymieniają zajęcia sportowe, przedmiotowe koła dla uczniów zdolnych, zajęcia taneczne, teatralne, plastyczne, przedmiotowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto rodzice wymieniają zajęcia muzyczne oraz zajęcia, podczas których uczniowie przygotowują akademie i występy artystyczne. Uczniowie biorą udział w zajęciach recytatorskich, wędkarskich i basenowych.

Z przeprowadzonych ankiet wynika również, że część uczniów rozwija swoje zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozaszkolnych, np. w klubach sportowych na terenie miasta, w szkole muzycznej lub w Miejskim Ośrodku Kultury(np. zajęcia baletowe).

Z wywiadu przeprowadzonego z zastępcą dyrektora wynika, że szkoła tworząc ofertę zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby uczniów, które są rozpoznawane przez nauczycieli wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych. Duże znaczenie mają w tym przypadku również zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz konkursy zewnętrzne.

Według zastępcy dyrektora propozycje uczniów i rodziców dot. oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględnia się w 100% jeśli nie przekraczają one możliwości szkoły w zakresie wyposażenia, bazy lokalowej i kwalifikacji nauczycieli.

### **3. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?**

Ankietowani nauczyciele jednogłośnie stwierdzili, że oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów. Wszyscy nauczyciele analizują i oceniają aktywność uczniów. Odbywa się to najczęściej na forum klasy, podczas indywidualnych rozmów z innymi nauczycielami, na zebraniach z rodzicami, na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. 22% badanych analizuje aktywność uczniów w indywidualnych rozmowach z nimi. Aktywność uczniów jest nagradzana pochwałą na forum klasy i na spotkaniu z rodzicami, oceną zachowania lub oceną z przedmiotu. Według nauczycieli aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych przynosi efekty w postaci udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, reprezentowania szkoły na

uroczystościach szkolnych i miejskich, prac konkursowych, gazetek tematycznych czy pomocy dydaktycznych.

Według 93% ankietowanych nauczycieli, 67% ankietowanych uczniów i 41% ankietowanych rodziców szkoła realizuje działania zaproponowane przez uczniów. 3% nauczycieli, 6% uczniów i 4% rodziców udzieliło odpowiedzi NIE, natomiast 20% uczniów i 55% rodziców odpowiedziało NIE WIEM. Spośród propozycji i pomysłów uczniów realizowanych przez szkołę uczniowie i rodzice najczęściej wskazywali na konkursy, wycieczki, szczęśliwy numer, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, zajęcia pozalekcyjne wybrane przez uczniów, dyskoteki.

Z wywiadu przeprowadzonego z zastępcą dyrektora wynika, że szkoła podejmuje różnorodne działania w celu motywowania uczniów do aktywności. Polegają one na zaproponowaniu bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów, umożliwieniu uczniom udziału w konkursach i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych, realizacji projektów własnych i innych, dobrze zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udziale uczniów szkoły w imprezach miejskich na rzecz społeczności lokalnej, premiowaniu udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych punktami, które mają wpływ na ocenę zachowania, pozytywnymi ocenami z zajęć edukacyjnych, pochwałami wychowawcy, dyrektora.

#### **4. Czy uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły?**

Z przeprowadzonego badania wynika, że uczniowie w większości samodzielnie wybierają zajęcia dodatkowe (52%), w niewielkim stopniu wpływ na to mają nauczyciele i rodzice. Podobnie sytuacja wygląda z punktu widzenia rodziców: w przeważającej większości dzieci wybierają zajęcia samodzielnie zgodnie z własnymi zainteresowaniami lub potrzebami, w mniejszym stopniu wpływają na to nauczyciele, rodzice lub rówieśnicy. Tylko 28% ankietowanych uczniów zaproponowało nauczycielom podjęcie się zorganizowania jakiegoś dodatkowego zadania. Zapytani jakie to były zadania wymieniali najczęściej zorganizowanie imprezy klasowej, wycieczki, konkursu plastycznego, lekcje na dworze, budowa ścianki wspinaczkowej w sali gimnastycznej. Z ankiety dla rodziców wynika, że blisko połowa ankietowanych nie wie, czy ich dziecko proponowało w szkole podjęcie się dodatkowego zadania, 36% odpowiedziało NIE, a 14% TAK. Według badanych rodziców dzieci najczęściej proponowały zorganizowanie wycieczek i wyjazdów oraz spotkania z zaproszonymi gośćmi. Również rodzice (17%) proponowali w szkole organizowanie dodatkowych form aktywności dla swoich dzieci. Były to: wolontariat na rzecz zwierząt i potrzebujących ludzi, zajęcia sportowe, zajęcia taneczne (zumba), zajęcia przyrodnicze, spotkania z twórcami ludowymi, zajęcia z rytmiki.

Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów są zbliżone do wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli. Zdecydowana większość uważa, że uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju, a jako przykłady takiej aktywności podaje propozycje warsztatów, wycieczek, imprez klasowych i szkolnych, udział w dodatkowych zajęciach poza szkołą, przygotowanie rekwizytów do inscenizacji, materiałów do gazetek, propozycje udziału w imprezach na terenie miasta, projekty klasowe, akcje wolontariatu,

zorganizowanie kiermaszu. Wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili, że działania pozalekcyjne podejmowane w szkole mają wpływ na rozwój uczniów, a aktywność uczniów wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły.

## **5. Czy uczniowie realizują różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej?**

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że uczniowie chętnie angażują się w akcje na rzecz środowiska lokalnego organizowane przez szkołę. Są to akcje na rzecz osób potrzebujących, akcje na rzecz zwierząt, akcje ekologiczne. Ponad połowa (65%) potwierdza swój udział w takich akcjach, 13% odpowiedziało negatywnie, 7% wybrało odpowiedź NIE WIEM, a 5% uważa, że takich akcji nie było. Bardzo podobne wyniki uzyskano z badania przeprowadzonego wśród rodziców. 74% rodziców odpowiedziało, że dziecko brało udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego, po 12% odpowiedzi NIE lub NIE WIEM, a 2% stwierdziło, że takich akcji nie było.

Z rozmów przeprowadzonych z nauczycielami wynika, że uczniowie chętnie angażują się w akcje na rzecz środowiska lokalnego. Uczestniczą w akcjach na rzecz schroniska dla zwierząt (np. zbiórka karmy), współpracują z lecznicą dla zwierząt, gdzie pomagają w opiece nad chorymi zwierzętami, biorą udział w zbiórce surowców wtórnych.

## **WNIOSKI**

Uzyskane w przeprowadzonej ewaluacji wyniki, pozwalają na sformułowanie następujących wniosków:

1. Nauczyciele rozpoznają zainteresowania i potrzeby uczniów.
2. Oferta zajęć rozwijających aktywność uczniów jest różnorodna i spójna z ich zainteresowaniami.
3. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
4. Nauczyciele podejmują różnorodne działania w celu motywowania uczniów do aktywności
5. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów
6. Uczniowie inicjują i realizują działania na rzecz rozwoju własnego i szkoły
7. Uczniowie chętnie angażują się w prace na rzecz środowiska lokalnego
8. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.

## **REKOMENDACJE**

1. Nadal wzbogacać i monitorować ofertę zajęć pozalekcyjnych, dostosowując ją do zainteresowań i potrzeb jak najszerszej grupy uczniów, gdyż 15% ankietowanych stwierdziło, że szkoła nie motywuje ich do rozwijania własnej aktywności
2. Kontynuować bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców .
3. Mobilizować uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach.

4. Motywować uczniów do inicjowania różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju.
5. Skutecznie informować rodziców o tym, jakie działania zaproponowane przez uczniów realizuje szkoła, gdyż 55% ankietowanych nic na ten temat nie wie.

*Podsumowanie: W wymaganiu "Uczniowie są aktywni" w odniesieniu do poziomu wysokiego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły: W zgodnej opinii uczniów i nauczycieli uczniowie zgłaszają pomysły, dotyczące zajęć dodatkowych, wycieczek tematycznych, gier i zabaw, różnego rodzaju imprez (artystycznych, ekologicznych, charytatywnych, środowiskowych), zawodów sportowych, tematyki zajęć. W realizacji pomysłów uczniowskich uczestniczą nauczyciele i rodzice uczniów. Niektóre z tych działań realizowane są we współpracy ze środowiskiem lokalnym. Zdaniem uczniów, nauczyciele akceptują ich pomysły i wspierają w ich realizacji. We współpracy z nauczycielami i rodzicami uczniowie przeprowadzają różnorodne akcje charytatywne, np. zbiórka nakrętek, odzieży i żywności dla potrzebujących, karmy dla bezdomnych zwierząt ze schroniska. Obserwowana u uczniów szkoły postawa aktywności i społecznego zaangażowania są inspirowane i nadzorowane przez nauczycieli wychowawców co przekłada się na podejmowanie różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły, a także na rzecz środowiska lokalnego poprzez udział w uroczystościach szkolnych, kościelnych i środowiskowych. Ponadto uczniowie bardzo chętnie włączają się we wszystkie imprezy środowiskowe i są zaangażowani w lokalne akcje ekologiczne, rekreacyjno-sportowe i kulturalne. W wymaganiu "Uczniowie są aktywni" w odniesieniu do poziomu podstawowego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły: Nauczyciele motywują uczniów do podejmowania w szkole różnorodnych działań. Stosują w tym celu metody nauczania, formy pracy i środki dydaktyczne, które pobudzają uczniów do działania, rozbudzają zainteresowania, doskonalą określone umiejętności. Nauczyciele poprzez zorganizowane prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, skuteczny system motywacji oraz indywidualizację działań inspirują każdego ucznia do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Uczniowie są aktywni i zaangażowani na zajęciach edukacyjnych, chętnie w nich uczestniczą. Dominującą formą aktywności uczniów jest: samodzielna praca, słuchanie, notowanie, zadawanie pytań oraz branie udziału w dyskusji. O aktywności uczniów świadczą także działania podejmowane przez Samorząd Uczniowski, który realizuje pomysły uczniów i zajmuje się ważnymi dla nich sprawami.*