

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1  
w Pionkach**

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ  
PRZEPROWADZONEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**WYMAGANIE 9: RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY**

Zespół d/s ewaluacji:

1. Renata Wierzbicka
2. Renata Basaj
3. Elżbieta Bzikot
4. Małgorzata Hajnrych
5. Teresa Kobylarczyk
6. Urszula Pietrzyk
7. Joanna Wiśniewska

Pionki, maj 2017

Ewaluację wewnętrzną przeprowadzono na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

**Przedmiot ewaluacji:**

Współpraca szkoły z rodzicami.

**Cele ewaluacji wewnętrznej:**

- opis realizacji i efektów dotychczasowej współpracy szkoły z rodzicami,
- identyfikacja możliwości angażowania się rodziców,
- identyfikacja oczekiwań i potrzeb szkoły oraz rodziców

**Pytania kluczowe:**

1. Jakie oczekiwania dotyczące działań rodziców ma szkoła i jaki jest poziom zaangażowania rodziców?
2. Czego oczekują rodzice i jakie mają potrzeby dotyczące współpracy ze szkołą?
3. W jakich działaniach realizowanych przez szkołę uczestniczą rodzice?
4. Czy rodzice wychodzą z własnymi inicjatywami i czy są one realizowane przez szkołę?
5. Co szkoła robi, aby współpraca z rodzicami była jak najlepsza?
6. Na czym polega udział rodziców w procesie podejmowania decyzji?
7. Jak rodzice i nauczyciele oceniają wzajemną współpracę?

**Kryteria:**

- SYSTEMOWOŚĆ rozwiązań zapewniających zbieranie i uwzględnianie opinii rodziców w procesie podejmowania decyzji.
- ADEKWATNOŚĆ współpracy szkoły z rodzicami do potrzeb rozwojowych uczniów.
- UDZIAŁ rodziców w procesach decyzyjnych i realizowanych działaniach.
- SKUTECZNOŚĆ działań podejmowanych przez szkołę w zachęcaniu rodziców do zgłaszania inicjatyw.
- UŻYTECZNOŚĆ realizowanych inicjatyw.

### **Metody / techniki badawcze:**

- Badanie ankietowe rodziców
- Badanie ankietowe nauczycieli
- Badanie ankietowe uczniów
- Wywiad z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły
- Analiza dokumentów szkolnych

### **W badaniach posłużono się następującymi metodami:**

- analizą ilościową (ankieta dla rodziców uczniów klas II- VI, ankieta dla nauczycieli, ankieta dla uczniów klas II- VI)
- analizą jakościową (wywiad, analiza dokumentów)

### **Charakterystyka grupy badawczej:**

Próba badawcza objęła swoim zasięgiem 148 rodziców, 195 uczniów oraz 36 nauczycieli. W wyniku badań uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące współpracy rodziców ze szkołą.

### **Analiza materiału badawczego**

1. Zbiorcze zestawienie ankiet
2. Wywiad z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły
3. Analiza dokumentacji

### **Ad.1. Zbiorcze zestawienie ankiet:**

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów kl. II- VI. W ankiecie uczestniczyło 148 rodziców.

## **ANKIETA DLA RODZICÓW**

Zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące współpracy rodziców ze szkołą. Mamy nadzieję, że uzyskane w ten sposób informacje będą pomocne w zaplanowaniu naszej dalszej współpracy z pożytkiem dla Państwa i dobra dzieci. Ankieta jest anonimowa.

1. **Czy Państwa zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?**
  - a) Tak **98%**
  - b) Nie **2%**
  
2. **Czy są Państwo zaangażowani w życie szkoły?**
  - a) Tak, bardzo często **6%**
  - b) Tak, w miarę możliwości **66%**
  - c) Sporadycznie **23%**
  - d) Nie angażuję się **5%**
  
3. **W jaki sposób uczestniczycie Państwo w życiu szkoły?**  
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
  - a) Uczestnictwo w zebraniach klasowych **99%**
  - b) Kontakty indywidualne z wychowawcą klasy **66%**
  - c) Spotkania z nauczycielami podczas dni otwartych w szkole ( pierwszy poniedziałek miesiąca) **17%**
  - d) Pomoc w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych **41%**
  - e) Udział w zebraniach Rady Rodziców **6%**
  - f) Udział w wycieczkach szkolnych **9%**
  - g) Udział w zajęciach tematycznych/ szkolnych imprezach **21%**
  - h) Inne ( jakie?) - Poprzez stronę internetową ( **1 odpowiedź**)  
- Rozmowy z dyrektorem ( **1 odpowiedź**)
  
4. **W jakich sprawach dotyczących życia i organizacji pracy szkoły Państwa decyzje i opinie są uwzględniane? ( możliwość wielokrotnego wyboru)**
  - a) Wychowawczych ( np. dotyczących zachowania, bezpieczeństwa i higieny uczniów) **72%**
  - b) Organizacyjnych (np. ustalenie dni wolnych w trakcie roku szkolnego, uczestnictwo w zebraniach Rady Rodziców itp.) **17%**
  - c) Finansowych ( np. opłaty na Radę Rodziców, wspieranie akcji charytatywnych itp.) **48%**
  - d) Edukacyjnych (np. propozycje wycieczek, imprez klasowych / szkolnych oraz zajęć, w których mogą uczestniczyć rodzice) **72%**
  - e) Inne ( jakie?) - Relacje nauczyciel- uczeń ( **1 odpowiedź**)
  - f) Decyzje i opinie nie są uwzględniane ( **brak odpowiedzi**)

**5. Jak często szkoła zasięga Państwa opinii?**

- a) Bardzo często **7%**
  - b) Często **19%**
  - c) W razie potrzeby **51%**
  - d) Sporadycznie **16%**
  - e) Wcale **6%**
- Brak odpowiedzi 1%**

**6. Czy zgłaszacie Państwo własne inicjatywy uzupełniające pracę szkoły?**

- a) Tak **32%**
- b) Nie **68%**

**7. Czy szkoła realizuje Państwa inicjatywy?**

- a) Tak, bardzo często **5%**
  - b) Tak, w miarę możliwości **58%**
  - c) Nie realizuje **21%**
- Brak odpowiedzi 16%**

Jeśli tak, to jakie? - wycieczki **2 odpowiedzi**

- dni wolne **1 odpowiedź**

- zabawy **1 odpowiedź**

- pomoc najbardziej potrzebującym **1odpowieź**

- kiermasze, imprezy klasowe **1odpowieź**

**8. W jaki sposób szkoła pozyskuje informacje na temat Państwa oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą? ( możliwość wielokrotnego wyboru)**

- a) Podczas rozmów indywidualnych z nauczycielami **39%**
- b) W trakcie zebrań ogólnych **79%**
- c) Poprzez wypełnienie ankiet **50%**
- d) Inne ( jakie?) ( **brak odpowiedzi**)
- e) Szkoła nie pozyskuje takich informacji ( **brak odpowiedzi**)

**9. W jaki sposób szkoła zachęca Państwa do współpracy? ( możliwość wielokrotnego wyboru)**

- a) Organizuje imprezy z udziałem rodziców **39%**

- b) Proponuje udział w zajęciach tematycznych ( lekcyjnych lub pozalekcyjnych) **34%**
- c) Daje możliwość współdecydowania w sprawach wychowawczych i organizacyjnych ( np. organizowanie wycieczek szkolnych, imprez klasowo-rodzinnych itp.) **55%**
- d) Angażuje rodziców w akcje charytatywne, świąteczne itp. **56%**
- e) Zamieszcza informacje o konkursach i ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły z zaproszeniem rodziców do współpracy **52%**
- f) Inne ( jakie?) ( **brak odpowiedzi**)

**10. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?**

- a) Tak **58%**
  - b) Raczej tak **37%**
  - c) Raczej nie **0%**
  - d) Nie **0%**
- Brak odpowiedzi 5%**

**11. Jakie są Państwa oczekiwania i propozycje dotyczące współpracy ze szkołą?**

- bez zmian, aby szkoła porozumiewała się z rodzicami jak dotychczas **3 odpowiedzi**
- nie mam propozycji **3 odpowiedzi**
- nie mam, jestem zadowolona ze współpracy ze szkołą i wychowawcą **3odpowiedzi**
- brak oczekiwań **1 odpowiedź**
- wszystko ok **1 odpowiedź**
- obecna współpraca przebiega bardzo dobrze **1 odpowiedź**
- kontynuacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów **1 odpowiedź**
- współpraca jaka obecnie jest – jest dobrą współpracą **1 odpowiedź**
- więcej spotkań z rodzicami **1odpowiedź**
- szczerłość w kontaktach z wychowawcą **1odpowiedź**

- współpraca jest bardzo dobra i wystarczająca (szeroko pojęta współpraca rodzice-grono-dyrekcja) **100%**

## **Podsumowanie**

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że rodzice są chętni do współpracy ( **98%** rodziców uważa, że rodzice powinni angażować się w życie szkoły), a znaczna część rodziców jest już w nie zaangażowana ( „ w miarę możliwości” **66%**, „sporadycznie” **23%**, „bardzo często” **6%**, co w sumie daje **95%** odpowiedzi na „tak”. Aż **99 %** rodziców bierze udział w zebraniach klasowych, **60%** kontaktuje się z wychowawcą klasy indywidualnie, **41%** pomaga w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych. Rodzice mają największy wpływ na sprawy wychowawcze ( **72%**), edukacyjne ( **72%**) i finansowe szkoły ( **48%**), nieco mniejszy na sprawy organizacyjne ( **17%**). Według rodziców szkoła zasięga ich opinii „często”, „bardzo często” oraz „w razie potrzeby” - tak sądzi w sumie **77%** ankietowanych. Inicjatywy rodziców są przez szkołę realizowane „często” oraz „w razie potrzeby” razem **63%**. Szkoła pozyskuje od rodziców informacje najczęściej podczas spotkań ogólnych ( **79%**), podczas wypełniania ankiet ( **50%**) oraz w trakcie rozmów indywidualnych ( **39%**). Szkoła zachęca rodziców do współpracy angażując ich w różnego rodzaju akcje charytatywne i świąteczne ( **56%** ) oraz daje możliwość współdecydowania w sprawach wychowawczych i organizacyjnych ( np. organizowanie wycieczek szkolnych, imprez klasowo- rodzinnych itp.) **55%**. Ponadto szkoła zamieszcza informacje o konkursach i ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły z zaproszeniem rodziców do współpracy ( **52%** ankietowanych). **95%** rodziców jest zadowolonych ze współpracy ze szkołą (odpowiedź „tak” wybrało **58%**, „raczej tak” **37%**). Nikt z rodziców nie zaznaczył odpowiedzi „nie”. Zdecydowana większość rodziców uznała, że obecna współpraca ze szkołą jest bardzo dobra, dobra lub wystarczająca. Najczęściej pojawiające się odpowiedzi to:

- bez zmian, aby szkoła porozumiewała się z rodzicami jak dotychczas;
- nie mam propozycji;
- nie mam, jestem zadowolona ze współpracy ze szkołą i wychowawcą.

Brak negatywnych odpowiedzi.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

W ankiecie uczestniczyło 36 nauczycieli.

## **ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Jej celem jest poznanie Państwa opinii i potrzeb w zakresie współpracy z rodzicami.

Ankieta jest anonimowa.

**1. Czy Pani/ Pana zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?**

- a) Tak **100%**
- b) Nie **0%**

**2. Czy według Pani/ Pana rodzice angażują się w życie szkoły?**

- a) Tak, bardzo często **19%**
- b) Tak, w miarę możliwości **75%**
- c) Sporadycznie **6%**
- d) Nie angażują się **0%**

**3. W jaki sposób rodzice uczestniczą w życiu szkoły? ( można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

- a) Biorą udział w zebraniach klasowych **100%**
- b) Kontaktują się indywidualnie z wychowawcą klasy **100%**
- c) Kontaktują się z nauczycielami podczas dni otwartych w szkole ( pierwszy poniedziałek miesiąca) **61%**
- d) Pomagają w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych **100%**
- e) Uczestniczą w zebraniach Rady Rodziców **81%**
- f) Biorą udział w wycieczkach szkolnych **53%**
- g) Uczestniczą w zajęciach tematycznych / szkolnych imprezach **67%**
- h) Inne ( jakie?)

- inicjują różne wydarzenia w klasie typu: warsztaty, spotkania **1 odpowiedź**
- organizują zajęcia tematyczne **1 odpowiedź**
- pomagają w organizacji Dnia Dziecka **1odpowiedź**
- sponsorują szkołę **1 odpowiedź**

**4. Na jakie sprawy dotyczące życia i organizacji szkoły rodzice mają największy wpływ? ( możliwość wielokrotnego wyboru)**

- a) Wychowawcze ( np. dotyczące zachowania, bezpieczeństwa i higieny uczniów) **72%**
- b) Organizacyjne (np. ustalenie dni wolnych w trakcie roku szkolnego, uczestnictwo w zebraniach Rady Rodziców itp.) **72%**



- c) Edukacyjne (np. propozycje wycieczek, imprez klasowych/ szkolnych oraz zajęć, w których mogą uczestniczyć rodzice) **89%**
- d) Inne **0%**
- e) Nie mają wpływu **0%**

#### 5. Jak często zasięga Pani/ Pan opinii rodziców?

- a) Bardzo często **19%**
- b) Często **39%**
- c) W razie potrzeby **42%**
- d) Sporadycznie **0%**
- e) Wcale **0%**

#### W jakich sprawach?

- wycieczki klasowe ( w tym wyjazdy do kina i teatru) **13 odpowiedzi**
- imprezy i uroczystości klasowe **10 odpowiedzi**
- sprawy wychowawcze (dotyczące m.in. aktualnej sytuacji zdrowotnej i rodzinnej dziecka, planowania pracy wychowawczej, problemów dotyczących zachowania uczniów) **7 odpowiedzi**
- dotyczące problemów oraz postępów w nauce ( w tym postępy w trakcie prowadzonej terapii logopedycznej) **2 odpowiedzi**
- sprawy organizacyjne **1 odpowiedź**
- dotyczące prac domowych **1 odpowiedź**

#### 6. Czy rodzice zgłaszają własne inicjatywy?

- a) Tak **80%**
- b) Nie **17%**
- Brak odpowiedzi 3%**

Jeśli **tak**, to jakie?

- wycieczki ( w tym wyjazdy do kina i teatru) **12 odpowiedzi**
- imprezy i uroczystości klasowe **10 odpowiedzi**
- spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjście do różnych zakładów pracy **4 odpowiedzi**
- zajęcia tematyczne z udziałem rodziców **3 odpowiedzi**
- organizowanie zajęć sportowych z rodzicami **2 odpowiedzi**
- pomoc koleżeńska **1 odpowiedź**
- warsztaty plastyczne **1 odpowiedź**

- zajęcia muzyczno- ruchowe **1 odpowiedź**
- poczęstunek na dyskotekach **1 odpowiedź**
- zajęcia językowe ( np. z j. francuskiego i niemieckiego) **1 odpowiedź**
- zajęcia taneczne **1 odpowiedź**
- zmiana sposobu motywowania i nagradzania uczniów **1 odpowiedź**
- proponują metody i sposoby, według których realizują ćwiczenia z dzieckiem w domu ( dotyczy zajęć logopedycznych) **1 odpowiedź**

**6. Jak często realizuje Pani/ Pan inicjatywy rodziców?**

- a) Bardzo często **5%**
- b) Często **39%**
- c) W miarę możliwości **39%**
- d) Rzadko **0%**
- e) Nie realizuję **14%**
- Brak odpowiedzi **3%**

**7. W jaki sposób Pani/ Pan zachęca rodziców do współpracy? ( możliwość wielokrotnego wyboru)**

- a) Organizuję imprezy/ przedstawienia z udziałem rodziców **39%**
- b) Proponuję udział w zajęciach tematycznych (lekcyjnych lub pozalekcyjnych) **58%**
- c) Daję możliwość współdecydowania w sprawie organizowania np. wycieczek szkolnych, uroczystości klasowych itp. **64%**
- d) Angażuję rodziców w akcje charytatywne, świąteczne itp. **53%**
- e) Informuję o planowanych konkursach i ważnych wydarzeniach z życia klasy na stronie internetowej szkoły **44%**
- f) Inne ( jakie?) **0%**

**8. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy z rodzicami?**

- a) Tak **67%**
- b) Raczej tak **33%**
- c) Raczej nie **0%**
- d) Nie **0%**

## 9. Jakie są Pani/ Pana propozycje dotyczące rozwijania współpracy z rodzicami?

- pomoc rodziców w wyposażeniu sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne, podczas remontu sali ( w tym prace użyteczne na rzecz szkoły) **6 odpowiedzi**
- imprezy klasowe i szkolne z udziałem rodziców ( w tym imprezy integracyjne) **5 odpowiedzi**
- prelekcje wygłaszane przez rodziców **4 odpowiedzi**
- angażowanie rodziców w sprawy wychowawcze **2 odpowiedzi**
- wycieczki do zakładów pracy, w których pracują rodzice **2 odpowiedzi**
- organizowanie Dni Szkoły **1 odpowiedź**
- konkurs piosenki rodzinnej **1 odpowiedź**
- akcje charytatywne, np. dla schroniska **1 odpowiedź**
- prowadzenie zespołów zainteresowań przez rodziców **1 odpowiedź**
- przedstawienie przez rodziców propozycji, np. w jakich kwestiach mogą służyć pomocą w celu lepszego funkcjonowania szkoły **1 odpowiedź**

*Dziękujemy Państwu za wypełnienie ankiety*

### Podsumowanie

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że nauczyciele są chętni do współpracy z rodzicami. **100%** nauczycieli uważa, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Według nich **75%** rodziców angażuje się w życie szkoły „w miarę możliwości”, **19%** „bardzo często”, a **6%** „sporadycznie”, co daje **100%** odpowiedzi twierdzących. Nikt z nauczycieli nie udzielił odpowiedzi „rodzice nie angażują się”. Według nauczycieli rodzice najczęściej biorą udział w zebraniach klasowych **100%**, kontaktują się indywidualnie z wychowawcą klasy **100%**, pomagają w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych **100%**, uczestniczą w zebraniach Rady Rodziców **81%**, uczestniczą w zajęciach tematycznych / szkolnych imprezach **67%**, chętnie biorą udział w wycieczkach szkolnych **53%**.

Według ankietowanych rodzice mają największy wpływ na sprawy edukacyjne (np. propozycje wycieczek, imprez klasowych/ szkolnych oraz zajęć, w których mogą sami uczestniczyć) **89%**, wychowawcze ( np. dotyczące zachowania, bezpieczeństwa i higieny uczniów) **72%** i organizacyjne szkoły **72%**. Szkoła zasięga opinii rodziców „w razie potrzeby” **42%**, „ często” **39%**, „bardzo często” **19%**, nikt z nauczycieli nie udzielił odpowiedzi „ sporadycznie”, „wcale” Najczęściej nauczyciele zasięгают opinii rodziców w następujących sprawach:

- wycieczki klasowe ( w tym wyjazdy do kina i teatru) **36%**
- imprezy i uroczystości klasowe **28%**
- sprawy wychowawcze (dotyczące m.in. aktualnej sytuacji zdrowotnej i rodzinnej dziecka, planowania pracy wychowawczej, problemów dotyczących zachowania uczniów) **19%**

Według nauczycieli rodzice chętnie zgłaszają własne inicjatywy, tak sady **80%** ankietowanych, tylko **17%** twierdzi, że rodzice nie zgłaszają żadnych inicjatyw.

Inicjatywy rodziców dotyczą najczęściej wycieczek klasowych ( w tym wyjazdów do kina i teatru), oraz imprez i uroczystości klasowych.

Nauczyciele realizują inicjatywy rodziców „często” **39%** „w miarę możliwości” **39%**, „bardzo często” **5%** (w sumie **83%**). „Nie realizuje” **14%**.

Zachęcają rodziców do współpracy poprzez: możliwość współdecydowania w sprawie organizowania np. wycieczek szkolnych, uroczystości klasowych **64%**, udział w zajęciach tematycznych (lekcyjnych lub pozalekcyjnych) **58%**, angażowanie rodziców w akcje charytatywne, świąteczne itp. **53%**, informowanie o planowanych konkursach i ważnych wydarzeniach z życia klasy na stronie internetowej szkoły **44%**, organizowanie imprez/ przedstawień z udziałem rodziców **39%**.

Nauczyciele są zadowoleni ze współpracy z rodzicami. „Tak” odpowiedziało **67%** ankietowanych, „raczej tak” **33%**, w sumie **100%** odpowiedzi.

Najczęściej podawane propozycje dotyczące rozwijania współpracy z rodzicami to:

- pomoc rodziców w wyposażeniu sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne, podczas remontu sali ( w tym prace użyteczne na rzecz szkoły);
- imprezy klasowe i szkolne z udziałem rodziców ( w tym imprezy integracyjne);
- prelekcje wygłaszane przez rodziców;
- angażowanie rodziców w sprawy wychowawcze;
- wycieczki do zakładów pracy, w których pracują rodzice.

Opracowanie zbiorcze wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów kl. II- VI.  
W ankiecie uczestniczyło 195 uczniów.

## ANKIETA DLA UCZNIÓW

Drodzy Uczniowie, zwracamy się do Was o wypełnienie poniższej ankiety. Jej celem jest uzyskanie informacji na temat współpracy rodziców ze szkołą.

Ankieta jest anonimowa.

### 1. Czy Twoim zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

- a) Tak **74%**
- b) Nie **8%**
- c) Nie wiem **18%**

### 2. Czy Twoi rodzice angażują się w życie szkoły?

- a) Tak **48%**
- b) Nie **20%**
- c) Nie wiem **32%**

### 3. Czy wiesz, jak często Twoi rodzice kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami?

- a) Często, przynajmniej raz w tygodniu **15%**
- b) W każdy poniedziałek miesiąca **3%**
- c) Przychodzą tylko na spotkania z rodzicami **54%**
- d) Kontaktują się bardzo rzadko **9%**
- e) Nie kontaktują się wcale **1%**
- f) Nie wiem **18%**

**4. Czy Twoi rodzice uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych?**

- a) Tak **52%**
- b) Nie **48%**

**Jeśli tak, to zaznacz spośród podanych:**

- a) w festynach rodzinnych **9%**
- b) w kiermaszach świątecznych **8%**
- c) w Dniu Babci **22%**
- d) w Dniu Matki **31%**
- e) w zabawie andrzejkowej lub choinkowej **30%**
- f) w wycieczkach klasowych **9%**
- g) w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych **4%**
- h) Innych (jakich?)
  - w przedstawieniach **11 odpowiedzi**
  - robienie ciast **2 odpowiedzi**
  - w robieniu zdjęć **1 odpowiedź**
  - w zajęciach sportowych **1 odpowiedź**
  - pomoc na dyskotecę **1 odpowiedź**
  - skarbnik klasowy **1 odpowiedź**

**5. Czy chciałabyś/ chciałbyś, aby Twoi rodzice mieli większy wpływ na to, co dzieje się w szkole?**

- a) Tak **37%**
- b) Nie **24%**
- c) Nie mam zdania **39%**

**6. Jakie są Twoje pomysły na udział rodziców w życiu szkoły?**

- organizowanie wycieczek **7 odpowiedzi**
- uczestniczenie rodziców w imprezach i akademiach szkolnych **3 odpowiedzi**
- uczestniczenie w dyskotekach **3 odpowiedzi**
- udział w kiermaszach, festynach, zabawach choinkowych **3 odpowiedzi**
- zajęcia o ciekawych zawodach **2 odpowiedzi**
- zaprosić rodziców na lekcję wychowawczą **1 odpowiedź**
- konkursy dla rodziców **1 odpowiedź**
- wyrażenie zgody na przynoszenie telefonów do szkoły **1 odpowiedź**
- organizowanie ognisk klasowych **1 odpowiedź**

- organizowanie Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka **10** **odpowieź**

*Dziękujemy Wam za wypełnienie ankiety*

### **Podsumowanie:**

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że w większości uczniowie chcą, aby ich rodzice uczestniczyli w życiu szkoły. Tak twierdzi **74%** ankietowanych, tylko **8%** zaznaczyło odpowiedź „nie”, **18%** „nie wie”. Zdaniem uczniów **48%** rodziców „angażuje się w życie szkoły”, **20%** „nie angażuje się”, natomiast **32%** „nie wie”. Z wychowawcą klasy według ankietowanych rodzice najczęściej kontaktują się na spotkaniach z rodzicami **54%**, nic na ten temat nie wie **18%**, natomiast **15%** twierdzi, że ich rodzice kontaktują się często „przynajmniej raz w tygodniu”, bądź kontaktują się bardzo rzadko **9%**. Tylko **1%** twierdzi, że ich rodzice wcale nie kontaktują się z nauczycielami. Ponad połowa rodziców (**52%**) uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych (najczęściej w Dniu Matki **31%**, w zabawie andrzejkowej lub choinkowej **30%**, w Dniu Babci **22%**, w festynach rodzinnych **9%**, w wycieczkach klasowych **9%**). Wśród propozycji własnych najczęściej podawana odpowiedź to „przedstawienia”.

Na pytanie „Czy chciałabyś/ chciałbyś, aby Twoi rodzice mieli większy wpływ na to, co dzieje się w szkole?” „Tak” odpowiedziało **37%** uczniów, „nie” **24%**, „nie mam zdania” **39%**.

Uczniowie chcieliby, aby ich rodzice brali udział w życiu szkoły. Najczęściej podawane propozycje to: organizowanie wycieczek, uczestniczenie rodziców w imprezach, akademiach i dyskotekach szkolnych oraz udział w kiermaszach, festynach, zabawach choinkowych, zajęcia o ciekawych zawodach.

### **Ad. 2. Wywiad z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły**

#### **WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY**

##### **1. W jaki sposób rodzice dzielą się z Panem swoimi opiniami na temat pracy szkoły?**

- W czasie spotkań z radą rodziców dyskutowane są plany pracy szkoły oraz wspólnie analizowane dokumenty związane z procesem nauczania i wychowania.
- Podczas rozmów indywidualnych z rodzicami.

##### **2. Jak często zasięga Pan opinii rodziców?**

Przynajmniej cztery razy w roku odbywają się spotkania z radą rodziców na temat pracy szkoły.

##### **3. Czy opinie rodziców brane są pod uwagę przy planowaniu działań szkoły?**

Zdanie i opinie rodziców są brane pod uwagę przez dyrektora.

**4. Na jakie sprawy dotyczące życia i organizacji szkoły rodzice mają największy wpływ?**

Rodzice mają największy wpływ na:

- organizację zajęć pozalekcyjnych
- dożywianie dzieci
- dofinansowanie dla dzieci z rodzin z kłopotami materialnymi
- organizację imprez klasowych i szkolnych

**5. W jaki sposób szkoła zachęca rodziców do współpracy?**

Poprzez partnerski stosunek do rodziców. Szanowanie i uwzględnianie ich zdania i opinii.

**6. W jaki sposób rodzice uczestniczą w życiu szkoły?**

Rodzice współuczestniczą w planowaniu pracy szkoły. Są współorganizatorami imprez, zabaw, wycieczek.

**7. Czy jest Pan zadowolony ze współpracy z rodzicami?**

Konieczna jest ściślejsza współpraca z rodzicami, szczególnie zachęcanie ich do śmiałego i otwartego wyrażania opinii w sprawach szkoły.

**8. Jakie są Pana propozycje dotyczące rozwijania współpracy z rodzicami?**

Więcej ankiet skierowanych do rodziców, by swobodnie wyrażali swoje zdanie na temat pracy szkoły. Każdy wychowawca powinien w większym stopniu angażować rodziców do organizacji imprez, zabaw itp. Należy współtworzyć plany pracy wychowawczej z uwzględnieniem opinii rodziców.

## **WYWIAD Z WICEDYREKTOREM SZKOŁY**

**1. W jaki sposób rodzice dzielą się z Panią swoimi opiniami na temat pracy szkoły?**

W czasie rozmów indywidualnych, w ankietach szkolnych.

**2. Na jakie sprawy dotyczące życia i organizacji szkoły rodzice mają największy wpływ?**

Rodzice mają największy wpływ na:

- sprawy dotyczące zasad funkcjonowania uczniów w szkole, np. strój uczniowski, telefony, obuwie zmienne.
- sprawy organizacji imprez szkolnych/ klasowych, wycieczek.
- ustalenie dodatkowych dni wolnych w roku szkolnym.
- sprawy organizacji i uczestnictwa rodziców w niektórych zajęciach edukacyjnych.

**3. W jaki sposób szkoła zachęca rodziców do współpracy?**

Szkoła zachęca rodziców do współpracy w ten sposób, że:

- rozpoznaje oczekiwania rodziców i uwzględnia je w planach pracy i w pracy;
- gromadzi opinie rodziców o pracy szkoły i bierze je pod uwagę;
- daje możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących rozwoju dzieci, ustalenia zasad/ reguł szkolnych;
- na bieżąco informuje rodziców o wydarzeniach, akcjach, planach pracy;
- zapoznaje rodziców z dokumentami szkoły: wizją szkoły, statutem, regulaminami;
- rodzice są traktowani życzliwie i z szacunkiem, dyrekcja i nauczyciele widzą w nich partnerów i liczą się z ich zdaniem.

#### **4. W jaki sposób rodzice uczestniczą w życiu szkoły?**

Uczestnictwo rodziców w życiu szkoły to głównie:

- działalność rady rodziców;
- udział rodziców w zebraniach klasowych, spotkaniach ogólnych;
- indywidualne rozmowy;
- pomoc w przygotowaniu i przebiegu imprez klasowych i szkolnych;
- udział w wycieczkach szkolnych;
- udział w tematycznych zajęciach edukacyjnych w poszczególnych klasach w roli ekspertów w związku z wykonywanym zawodem.

#### **5. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?**

Tak.

#### **6. Jakie są Pani propozycje dotyczące rozwijania współpracy z rodzicami?**

Aby współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo i rozwijała się:

1) Nauczyciele muszą:

- traktować rodziców życzliwie i z szacunkiem, widzieć w nich partnerów;
- dostarczać pełnej informacji o postępach w nauce dziecka i jego zachowaniu;
- zbierać opinie rodziców na temat szkoły, na temat swojej pracy i liczyć się z tymi opiniami;
- wspierać działania wychowawcze rodziców;
- wzorowo organizować spotkania z rodzicami;
- rozpoznawać oczekiwania rodziców.

2) Dyrekcja i nauczyciele powinni też jasno określić, czego oczekują od rodziców, np.

- powinni zaprosić rodziców do udziału w uczeniu się swoich dzieci: prace domowe i inne prace dodatkowe;
- powinni zwracać się o pomoc w organizacji wycieczek i imprez;
- zachęcać do systematycznego udziału w spotkaniach klasowych poprzez atrakcyjne formy ich spotkań;
- powinni zadbać o pozyskiwanie od rodziców rzetelnej informacji o dziecku, w tym o stanie zdrowia;
- powinni też wypracować wspólne, spójne działania na rzecz dobrego zachowania dziecka;

3) Należy też:



- organizować wspólne działania rodziców, nauczycieli i uczniów, np. sport rodzinny, teatr rodzinny, zdrowa szkoła, np. Festiwal teatrów klasowych z udziałem rodziców;
- organizować zajęcia edukacyjne z udziałem rodziców: rodzice – eksperci, np. rodzic prawnik – cykl zajęć na temat praw człowieka, praw dziecka, praw ucznia, odpowiedzialności karnej młodzieży;
- organizować szkolenia i warsztaty wspólne dla nauczycieli i zainteresowanych rodziców, np.:
  - ✓ dotyczące problemowych zachowań dzieci np. Co zrobić, gdy dziecko kłamie?, Jak pomóc dziecku w nawiązywaniu dobrych kontaktów z rówieśnikami?;
  - ✓ na temat wymagań programowych, przybliżenie programów nauczania itp.

### **Ad. 3. Analiza dokumentacji szkolnej**

#### Statut Szkoły

W Statucie zawarte są informacje podkreślające, że szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Szkoła w zakresie wychowania pełni funkcję uzupełniającą i wspomagającą w stosunku do rodziców. Sprecyzowane są tam również kompetencje i zadania Rady Rodziców, jako rodzicielskiego organu szkoły. Statut szkoły zawiera także wytyczne dla wychowawców w zakresie współpracy z rodzicami. Nauczyciele zobowiązani są do udzielania rodzicom rzetelnej i wyczerpującej informacji na temat ich dziecka, jego postępów w nauce, jego zachowania, przyczyn niepowodzeń szkolnych itp. Rodzice z kolei mają możliwość wyrażania opinii o pracy szkoły oraz czynnego decydowania o jej funkcjonowaniu.

#### Szkolny Program Wychowawczy

Program Wychowawczy jest dokumentem zawierającym wskazówki i informacje regulujące proces wychowawczy w szkole. Znajduje się w nim zapis, że *„Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają i wspomagają rodziców w dziedzinie wychowania”*. Nasza szkoła opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech podmiotów: uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wiele zapisów w Programie Wychowawczym odnosi się do współpracy szkoły i rodziców m.in. zapis dotyczący koordynowania oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz powinności rodziców, którzy angażują się w życie szkoły oraz wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.

Program skupia się na tym, aby rodzic miał poczucie, że szkoła jest przyjazna dziecku i wychowuje je w duchu uniwersalnych wartości moralnych, humanistycznych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

#### Dzienniki lekcyjne

Analizie zostały poddane dzienniki lekcyjne, które są ważnym źródłem informacji o kontaktach nauczycieli z rodzicami. Wpisy w dziennikach lekcyjnych potwierdzają regularność spotkań z rodzicami. Na spotkaniach wychowawcy zapoznają rodziców m.in.:

- z obowiązującymi regulaminami i dokumentami szkolnymi np. z wymaganiami edukacyjnymi, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, planem wychowawczym, statutem, koncepcją pracy szkoły itp. ;
- informują o planowanych konkursach, wycieczkach, imprezach klasowych i szkolnych;
- przeprowadzają pogadanki na temat np. zagrożeń w Internecie, właściwego sposobu odżywiania się ( spotkanie z dietetykiem), reformy oświaty itp., odczytują referaty w ramach pedagogizacji rodziców;
- przedstawiają wyniki w nauce i zachowaniu;
- poruszają bieżące sprawy klasowe;

Po każdym zebraniu rodzice składają podpisy potwierdzające swoją obecność. Analiza list obecności wskazuje, iż w większości rodzice uczestniczą w spotkaniach klasowych.

Z kolei analiza notatek w dziennikach wskazuje, że wychowawcy kontaktują się również z rodzicami indywidualnie. Najczęściej są to spotkania z rodzicami uczniów, którzy osiągają słabe wyniki w nauce bądź sprawiają trudności wychowawcze. Wszyscy wychowawcy poinformowali również zainteresowanych rodziców o pomocy materialnej i psychologiczno-pedagogicznej.

W rubryce „ ważne wydarzenia z życia klasy” odnotowano w wielu dziennikach uczestnictwo rodziców w zajęciach tematycznych ( np. spotkanie z rodzicem stomatologiem, warsztaty plastyczne, zajęcia językowe, zajęcia sportowe itp.), w przygotowaniu poczęstunku ( np. na zabawę andrzejkową, choinkową), w imprezach klasowych.

### Strona internetowa szkoły

Szkoła posiada dobrze funkcjonującą i systematycznie aktualizowaną stronę internetową. Strona ta jest ważnym źródłem wiedzy dla rodziców, bowiem zawiera informacje na temat różnych dokumentów szkolnych, aktualnych planów lekcji, terminów dni wolnych od zajęć dydaktycznych, terminów spotkań z rodzicami, konkursów, podręczników oraz wszystkich ważniejszych wydarzeń z życia szkoły i całej jej społeczności.

### **Podsumowanie i wnioski wynikające z przeprowadzonej ewaluacji:**

Celem ewaluacji było zebranie informacji i udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

#### **1. Jakie oczekiwania dotyczące działań rodziców ma szkoła i jaki jest poziom zaangażowania rodziców?**

Przeprowadzona wśród nauczycieli ankieta wykazała, że wszyscy nauczyciele chcą, aby rodzice uczestniczyli w życiu szkoły. Mają też pewne oczekiwania dotyczące działań rodziców w szkole. Przede wszystkim nauczyciele w różny sposób zachęcają rodziców do

działania i wzajemnej współpracy. Wynika tak zarówno z ankiety skierowanej do **nauczycieli ( N)**, jaki do **rodziców ( R)**.

Nauczyciele m.in.:

- dają możliwość współdecydowania w sprawach organizacyjnych np. organizowanie wycieczek szkolnych, uroczystości klasowych itp. **N- 64%, R- 55%**
- proponują udział w zajęciach tematycznych (lekcyjnych lub pozalekcyjnych) **N- 58%, R- 34%**
- angażują rodziców w różnego rodzaju akcje charytatywne i świąteczne **N- 53%, R- 56%**
- informują rodziców o planowanych konkursach i ważnych wydarzeniach z życia klasy na stronie internetowej szkoły z zaproszeniem rodziców do współpracy **N- 44%, R- 52%**
- organizują imprezy/ przedstawienia z udziałem rodziców **N- 39%, R- 39%**

Jak wynika z ankiet przeprowadzonych do nauczycieli i rodziców poziom zaangażowania rodziców w życie szkoły jest bardzo wysoki.

Według nauczycieli **75%** rodziców angażuje się w życie szkoły „w miarę możliwości”, **19%** „bardzo często”, a **6%** „sporadycznie”, co daje **100%** odpowiedzi twierdzących. Nikt z nauczycieli nie udzielił odpowiedzi „rodzice nie angażują się”.

Zdaniem rodziców ich zaangażowanie w życie szkoły jest następujące: „w miarę możliwości” **66%**, „sporadycznie” **23%**, „bardzo często” **6%**, co w sumie daje **95%** odpowiedzi na „tak”. Tylko **5%** rodziców twierdzi, że nie angażuje się wcale.

Pytanie o zaangażowanie rodziców w życie szkoły zadano również uczniom klas II- VI. Brzmiało ono następująco: Czy Twoi rodzice angażują się w życie szkoły?

- „tak” odpowiedziało **48%** uczniów, „nie” **20%**, „nie wiem” **32%**

Wyniki ankiety pokazują, że prawie połowa uczniów jest świadoma poziomu zaangażowania swoich rodziców w życie szkoły.

Nauczyciele oprócz w/w działań mają dodatkowe propozycje dotyczące rozwijania współpracy z rodzicami. Najczęściej wymieniane to:

- pomoc rodziców w wyposażeniu sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne, podczas remontu sali ( w tym prace użyteczne na rzecz szkoły);
- imprezy klasowe i szkolne z udziałem rodziców ( w tym imprezy integracyjne);
- prelekcje wygłaszane przez rodziców;
- angażowanie rodziców w sprawy wychowawcze;
- wycieczki do zakładów pracy, w których pracują rodzice;
- konkurs piosenki rodzinnej;

Z wywiadu przeprowadzonego z **dyrektorem i wicedyrektorem** szkoły wynika, że szkoła powinna jasno określić, czego oczekuje od rodziców, np.

- udziału rodziców w procesie uczenia się swoich dzieci m.in. podczas odrabiania prac domowych i innych prac dodatkowych;
- pomocy w organizacji wycieczek i imprez;
- rzetelnej informacji o dziecku, w tym o stanie jego zdrowia;

- wspólnych działań rodzice- nauczyciele- uczniowie ( np. sport rodzinny, teatr rodzinny, festiwal teatrów klasowych z udziałem rodziców itp.);
- wypracowania z nauczycielami spójnych działań na rzecz dobrego zachowania się dziecka;
- udziału rodziców w zajęciach edukacyjnych ( rodzice w roli ekspertów);
- udziału zainteresowanych rodziców w szkoleniach i warsztatach ( np. dotyczących problemowych zachowań dzieci, wymagań programowych itp.) wspólnie z nauczycielami.

## 2. Czego oczekują rodzice i jakie mają potrzeby dotyczące współpracy ze szkołą?

Z ankiety skierowanej do **rodziców** wynika, że rodzice nie mają wielu oczekiwań i potrzeb dotyczących współpracy ze szkołą.

Zdecydowana większość rodziców na pytanie „ *Jakie są Państwa oczekiwania i propozycje dotyczące współpracy ze szkołą?* ” udzieliła następujących odpowiedzi:

- bez zmian, aby szkoła porozumiewała się z rodzicami jak dotychczas;
- nie mam propozycji;
- nie mam, jestem zadowolona ze współpracy ze szkołą i wychowawcą;
- brak oczekiwań;
- wszystko ok;
- obecna współpraca przebiega bardzo dobrze;
- współpraca jaka obecnie jest – jest dobrą współpracą;
- współpraca jest bardzo dobra i wystarczająca (szeroko pojęta współpraca rodzice- grono-dyrekcja);

Potrzeby dotyczące współpracy wyraziło tylko 3 na 148 ankietowanych rodziców:

- kontynuacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów **1 odpowiedź**
- więcej spotkań z rodzicami **1 odpowiedź**
- szczerłość w kontaktach z wychowawcą **1 odpowiedź**

## 3. W jakich działaniach realizowanych przez szkołę uczestniczą rodzice?

Rodzice uczestniczą w szkole w bardzo wielu działaniach. Potwierdziła to przeprowadzona wśród **nauczycieli ( N )** i **rodziców ( R )** ankieta.

Do najczęściej wymienianych działań należą:

- Zebrania klasowe ( **N** ) **100%**, ( **R** ) **99%**
- Kontakty indywidualne z wychowawcą klasy ( **N** ) **100%**, ( **R** ) **66%**
- Spotkania z nauczycielami podczas dni otwartych w szkole ( pierwszy poniedziałek miesiąca ) ( **N** ) **61%**, ( **R** ) **17%**
- Pomoc w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych ( **N** ) **100%**, ( **R** ) **41%**
- Udział w zebraniach Rady Rodziców ( **N** ) **81%**, ( **R** ) **6%**
- Udział w wycieczkach szkolnych ( **N** ) **53%**, ( **R** ) **9%**
- Udział w zajęciach tematycznych/ szkolnych imprezach ( **N** ) **67%**, ( **R** ) **21%**

Należy zwrócić uwagę, że wszystkie w/w działania (zarówno w ankietach dla nauczycieli, jak i rodziców) pokrywają się. Rozbieżności istnieją w skali procentowej na danym poziomie odpowiedzi. Wynika to z tego, że nauczyciele zaznaczali odpowiedzi patrząc na rodziców globalnie. Rodzice natomiast wskazywali odpowiedzi indywidualnie.

W ankiecie skierowanej do **uczniów** na pytanie : „*Czy Twoi rodzice uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych?*” ponad połowa ankietowanych odpowiedziała twierdząco. Według uczniów ich rodzice najczęściej uczestniczą: w Dniu Matki **31%**, w zabawie andrzejkowej lub choinkowej **30%**, w Dniu Babci **22%**, w wycieczkach klasowych **9%**, w festynach rodzinnych **9%**, w kiermaszach świątecznych **8%**, w przedstawieniach **6%**, w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych **4%**

Wynika z tego, że uczniowie są świadomi uczestnictwa rodziców w życiu szkoły, potrafią podać konkretne przykłady imprez i działań realizowanych przez szkołę.

Z wywiadu przeprowadzonego z **dyrektorem i wicedyrektorem** szkoły wynika, że rodzice współuczestniczą w planowaniu pracy szkoły. Są również współorganizatorami wielu wycieczek, zabaw oraz imprez klasowych i szkolnych. Ponadto biorą udział:

- w zebraniach klasowych, spotkaniach ogólnych;
- w radzie rodziców;
- w tematycznych zajęciach edukacyjnych w związku z wykonywanym zawodem;
- kontaktują się indywidualnie z nauczycielami.

Rodzice mają największy wpływ:

- na sprawy dotyczące zasad funkcjonowania uczniów w szkole, np. strój uczniowski, telefony, obuwie zmienne, dożywianie dzieci, dofinansowanie dla dzieci z rodzin z kłopotami materialnymi;
- na sprawy organizacji imprez szkolnych/ klasowych oraz wycieczek;
- ustalenie dodatkowych dni wolnych w roku szkolnym;
- na sprawy organizacji i uczestnictwa rodziców w niektórych zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych.

Z analizy **dzienników lekcyjnych** wynika, że rodzice uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach tematycznych ( np. spotkanie z rodzicem stomatologiem, warsztaty plastyczne, zajęcia językowe, zajęcia sportowe itp.), przygotowują poczęstunek ( np. na zabawę andrzejkową, choinkową), biorą udział w imprezach klasowych, uczestniczą w miarę regularnie na zebrania klasowe.

#### **4. Czy rodzice wychodzą z własnymi inicjatywami i czy są one realizowane przez szkołę?**

Przeprowadzona wśród **rodziców** ankieta wykazała, że **32%** rodziców wykazuje własne inicjatywy, natomiast **68%** takich inicjatyw nie wykazuje. Z kolei **nauczyciele** wskazali, że rodzice w **80%** wychodzą z własnymi inicjatywami, a tylko **17%** nie wykazuje żadnych inicjatyw. Rozbieżności w liczbach wynikają z tego, iż rodzice odpowiadali na pytanie

wyłącznie z własnego punktu widzenia, nauczyciele zaś z ogólnego spojrzenia na klasę, jako całość. Inicjatywy rodziców dotyczą najczęściej: wycieczek szkolnych, imprez i uroczystości klasowych, spotkań z ciekawymi ludźmi, wyjścia do różnych zakładów pracy, zajęć tematycznych z udziałem rodziców, organizowania zajęć sportowych z rodzicami itp.

Inicjatywy rodziców są w większości przypadków przez szkołę realizowane „ w miarę możliwości”, „ często” i „ bardzo często”. Tak sądzi **83%** nauczycieli i **63%** rodziców.

## **5. Co szkoła robi, aby współpraca z rodzicami była jak najlepsza?**

Aby współpraca z rodzicami była jak najlepsza szkoła zasięga opinii rodziców. Zdaniem **rodziców** szkoła robi to najczęściej „w razie potrzeby” **51%** „często” **19%**, „ sporadycznie” **16%** oraz „bardzo często” **7%** - w sumie **93%** odpowiedzi twierdzących. Z kolei zdaniem **nauczycieli** szkoła robi to „ w razie potrzeby” **42%**, „ często” **39%**, „bardzo często” **19%** - w sumie **100%** odpowiedzi na „ tak”. Szkoła pozyskuje od rodziców informacje najczęściej podczas spotkań ogólnych (**79%**), podczas wypełniania ankiet (**50%**) oraz w trakcie rozmów indywidualnych z rodzicami (**39%**). Ponadto szkoła zachęca rodziców do współpracy: organizując imprezy z udziałem rodziców, proponując udział w zajęciach tematycznych ( lekcyjnych lub pozalekcyjnych), daje możliwość współdecydowania w sprawach wychowawczych i organizacyjnych ( np. organizowanie wycieczek szkolnych, imprez klasowo- rodzinnych itp.), angażuje rodziców w akcje charytatywne, świąteczne itp., zamieszcza informacje o konkursach i ważnych wydarzeniach na stronie internetowej szkoły z zaproszeniem rodziców do współpracy.

Również zapisy w **Programie Wychowawczym** odnoszą się do współpracy szkoły i rodziców m.in. zapis dotyczący koordynowania oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców oraz powinności rodziców, którzy angażują się w życie szkoły oraz wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą. **Statut szkoły** zawiera także wytyczne w zakresie współpracy z rodzicami. Szkoła przekazuje rodzicom informacje zawarte w/w dokumentach na zebraniach ogólnych, co potwierdzają zapisy w **dziennikach lekcyjnych**.

## **6. Na czym polega udział rodziców w procesie podejmowania decyzji?**

Na pytanie „ *W jakich sprawach dotyczących życia i organizacji pracy szkoły Państwa decyzje i opinie są uwzględniane?* **nauczyciele** i **rodzice** odpowiadali w następujący sposób:

- wychowawczych ( np. dotyczących zachowania, bezpieczeństwa i higieny uczniów) (**N**) **72%**, (**R**) **72%**

- Organizacyjnych (np. ustalenie dni wolnych w trakcie roku szkolnego, uczestnictwo w zebraniach Rady Rodziców itp.) ( N ) 72%, ( R ) 17%
- Edukacyjnych (np. propozycje wycieczek, imprez klasowych / szkolnych oraz zajęć, w których mogą uczestniczyć rodzice) ( N ) 89%, ( R ) 72%
- Finansowych ( np. opłaty na Radę Rodziców, wspieranie akcji charytatywnych itp.) ( R ) 48%

Wynika z tego, że rodzice biorą udział w procesie podejmowania decyzji. Największy wpływ mają na sprawy edukacyjne i wychowawcze szkoły.

## 7. Jak rodzice i nauczyciele oceniają wzajemną współpracę?

**Rodzice i nauczyciele** oceniają wzajemną współpracę bardzo dobrze.

„Tak” odpowiedziało **58%** rodziców i **67%** nauczycieli, „raczej tak” **37%** rodziców **33 %** nauczycieli. Nikt z rodziców i nauczycieli nie zaznaczył odpowiedzi „nie”.

Wynika z tego, że **95%** rodziców ( brak odpowiedzi stwierdzono u **5%** ankietowanych) i **100%** nauczycieli jest zadowolonych z wzajemnej współpracy.

Zdecydowana większość rodziców uznała, że obecna współpraca ze szkołą jest bardzo dobra, dobra lub wystarczająca. Najczęściej pojawiające się odpowiedzi to:

- bez zmian, aby szkoła porozumiewała się z rodzicami jak dotychczas;
- nie mam propozycji;
- nie mam, jestem zadowolona ze współpracy ze szkołą i wychowawcą.

Zadowolona ze współpracy jest również **dyrekcja** szkoły. Dyrektor szkoły zaznacza jednak, że konieczna jest ściślejsza współpraca z rodzicami, szczególnie zachęcanie ich do śmiałego i otwartego wyrażania opinii w sprawach szkoły.

## Wnioski

1. Szkoła zachęca rodziców do czynnego i stałego udziału w proponowanych formach aktywności.
2. Poziom zaangażowania rodziców w życie szkoły jest bardzo wysoki.
3. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, głównie poprzez utrzymywanie stałych kontaktów z wychowawcą,
4. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.
5. Rodzice i nauczyciele bardzo dobrze oceniają wzajemną współpracę.

## Rekomendacje

Należy:

- w dalszym ciągu utrzymywać wysoki poziom współpracy z rodzicami;
- organizować wspólne działania rodziców, nauczycieli i uczniów;

- organizować zajęcia edukacyjne z udziałem rodziców: rodzice w roli ekspertów;
- zachęcać rodziców do śmiałego i otwartego wyrażania opinii w sprawach szkoły;
- współtworzyć plany pracy wychowawczej z uwzględnieniem opinii rodziców;
- organizować szkolenia i warsztaty wspólne dla nauczycieli i zainteresowanych rodziców,
- zaprosić rodziców do udziału w uczeniu się swoich dzieci: prace domowe i inne prace dodatkowe,
- zachęcać rodziców do zgłaszania własnych inicjatyw;
- zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz szkoły,
- wyrabiać w rodzicach poczucie, że nauczyciel jest partnerem do wspólnego podejmowania działań.

## **Podsumowanie**

Przeprowadzone badanie ewaluacyjne pozwoliło odpowiedzieć na wszystkie postawione pytania kluczowe. W rezultacie wyłonił się obraz przyjaznej szkoły, w której istnieją partnerskie relacje łączące rodziców i nauczycieli.