

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

PRZEPROWADZONEJ W PSP NR 1 W PIONKACH

W ROKU SZK. 2013/2014

Wymaganie 5: Respektowane są normy społeczne

Przedmiot ewaluacji:

Skuteczność podejmowanych działań wobec uczniów.

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji na temat znajomości i przestrzegania norm społecznych, które są gwarantem bezpieczeństwa wśród uczniów. Skuteczność podejmowanych działań wobec uczniów.

Kryteria/wskaźniki:

1. Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy.
2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
3. W szkole podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanых zachowań, analizuje się je i w razie potrzeby modyfikuje.
4. Uczniowie prezentują zachowania zgodnie z wymaganiami.
5. Uczniowie realizują wspólne przedsięwzięcia organizowane przez samorząd

uczniowski.

Pytania kluczowe

1. Czy i w jakim stopniu uczniowie znają normy społeczne?
2. Czy w szkole prowadzone są działania dotyczące przestrzegania norm społecznych i zasad bezpieczeństwa?
3. W jaki sposób szkoła zapewnia dzieciom bezpieczne i przyjazne warunki do nauki?
4. Czy uczniowie współpracują ze sobą w ramach działań samorządu uczniowskiego.

Metody badawcze:

1. Ankieta dla uczniów
2. Ankieta dla nauczycieli
3. Ankieta dla rodziców
4. Wywiad z dyrektorem szkoły
5. Obserwacja
6. Analiza dokumentów

Charakterystyka próby badawczej:

Próba badawcza objęła swoim zasięgiem **126** uczniów z kl. III i V co stanowi **29%** wszystkich uczniów szkoły, **108** rodziców czyli **25%** oraz **30** nauczycieli co stanowi **75%** wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły. W wyniku badań uzyskaliśmy odpowiedzi na pytania dotyczące respektowania norm społecznych na terenie naszej szkoły oraz współpracy z samorządem uczniowskim. Badania ankietowe przeprowadzono na przełomie I i II semestru roku szkolnego 2013/2014.

ANALIZA DANYCH:

Ankieta dla uczniów

W badaniu ankietowym wzięło udział **126** uczniów klas III i V. Uczniowie klas III odpowiedzieli na pytania 1-5, a uczniowie klas V (67osób) odpowiedzieli na pytania 1-8.

1. Jakie znasz zasady i normy postępowania obowiązujące w szkole?

- *zakaz biegania* – **108** (86%)
- *zakaz bicia się* – **63** (50%)
- *zakaz używania wulgaryzmów* – **36** (28%)
- *zakaz krzyczenia* – **28** (22%)
- *dobrze się uczyć* – **22** (17%)
- *nie dokuczać* - **17** (13%)
- *noszenie mundurków* – **16** (13%)
- *zmiana obuwia* – **15** (12%)
- *nie przeszkadzać w czasie zajęć* - **14** (11%)
- *zakaz opuszczania terenu szkoły* – **12** (10%)
- *chodzenie po prawej stronie* – **12** (10%)
- *zakaz krzyczenia* – **11** (9%)
- *zakaz noszenia telefonów* – **9** (7%)
- *słuchanie poleceń nauczyciela* – **9** (7%)
- *być miłym i uprzejmym dla innych* - **9** (7%)
- *nie wyzywać się* - **6** (5%)
- *szanować sprzęt szkolny* - **2**
- *zakaz palenia papierosów* – **2**
- *nie rozmawiać na lekcji* – **2**
- *dbać o czystość* – **1**
- *nie stawać na schodach* - **1**
- *nie spóźniać się*
- *szanować się*
- *nie wygłupiać się na lekcji*
- *słuchać samorządu uczniowskiego*
- *nie przepisywać lekcji na przerwie*
- *noszenie schludnych ubrań*
- *płacić składki klasowe*
- *zakaz gry w piłkę na przerwach*

2. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?(podkreśl)

zawsze **85** (67%)

czasami **38** (30%)

nigdy **3**

3. Jeśli są w szkole miejsca, w których czujesz się mało bezpiecznie, wymień je:

- toaleta - **11** (9%)
- korytarz – **7** (5%)
- korytarz obok biblioteki/zakątek koło sali gimnastycznej - **5** (4%)
- schody – **3** (2%)
- sala 64 - **5** (4%)
- sala 73 - **4** (3%)
- plac zabaw – **4** (3%)
- szatnia - **3** (2%)
- sala gimnastyczna – **3** (2%)
- boisko szkolne - 2, - pod tablicą - 2
- korytarz przed sklepikiem, przy popiersiu Żeromskiego, sala lekcyjna, gabinet dyrektora i pokój nauczycielski - po 1

4. W których z wymienionych działań brałaś(eś) udział?(podkreśl)

- a) pogadanki na lekcjach wychowawczych - **102** (81%)
- b) spotkanie z pedagogiem szkolnym – **67** (53%)
- c) spotkanie z policjantem - **117** (93%)
- d) spotkanie z pielęgniarką szkolną - **115** (91%)
- e) spotkanie z ratownikiem medycznym - **112** (89%)
- f) spotkania ze strażakiem - **100** (79%)

5. Spośród wymienionych niżej norm społecznych wymaganych od uczniów podkreśl te, które uważasz za najważniejsze:

- tolerancja – **116** (92%)
- szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły – **109** (87%)
- kultura osobista – **108** (86%)
- odrabianie zadań domowych – **107** (85%)
- aktywność na lekcjach - **97** (77%)
- kultura języka – **94** (75%)
- dbanie o mienie szkoły – **93** (74%)
- estetyczny wygląd – **88** (70%)
- postępowanie zgodnie ze Statutem - **74** (59%)
- inne - szacunek wobec innych uczniów -2, więcej wycieczek – 2, miłsi nauczyciele, zajęcia pozalekcyjne, nie można obgadywać, dobre samopoczucie.

Ponadto uczniowie klas V (67 osób) odpowiadali na następujące pytania:

→ Czy działalność samorządu uczniowskiego zaspokaja Twoje potrzeby i zainteresowania?(podkreśl)

zdecydowanie tak - **10** (15%)

raczej tak - **36** (54%)

raczej nie - **9** (13%)

zdecydowanie nie – **12** (18%)

→ Jaki jest Twój udział w działalności samorządu uczniowskiego?

wysoki **4** (6%)

średni **9** (13%)

niski **10** (15%)

żaden **44** (66%)

→ W jakich działaniach samorządu uczniowskiego brałeś udział?

a) dyskoteki szkolne **50** (75%)

b) numerki niepytane **39** (51%)

c) prowadzenie tablicy ogłoszeń **0**

d) konkursy **20** (30%)

e) inne (jakie).....plakaty, zabawy choinkowe

Podsumowanie

Uczniowie wyliczyli bardzo dużo zasad i norm obowiązujących w szkole, co znaczy, że je znają. W zdecydowanej większości czują się w szkole bezpiecznie. Nieliczni wymieniali miejsca w szkole, w których nie czują się bezpiecznie. Większość brała udział w różnorodnych działaniach wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń. Za najważniejsze normy społeczne wymagane od uczniów uważają tolerancję, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły, kulturę osobistą i odrabianie zadań domowych.

Działalność samorządu raczej zaspokaja potrzeby i zainteresowania większości uczniów, chociaż 30% udzieliło odpowiedzi negatywnych na to pytanie, a 66% nie włącza się w działalność samorządu.

Ankieta dla nauczycieli

1. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie znają normy społeczne obowiązujące w szkole?

- zdecydowanie tak - **12** (40%)
- raczej tak - **18** (60%)
- raczej nie
- zdecydowanie nie

2. W jakim stopniu Pani/Pana zdaniem uczniowie przestrzegają przyjętych w szkole zasad bezpieczeństwa

- zachowują się dokładnie tak, jak tego oczekujemy - **1**
- raczej zachowują się tak, jak tego oczekujemy - **20** (67%)
- zachowania zgodne i niezgodne z oczekiwaniami równoważą się - **8** (27%)
- dominują zachowania niezgodne z oczekiwaniami - **1**

3. Jakie podejmuje Pani/Pan działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań?

- zabawy integracyjne
- scenki rodzajowe i filmy n.t. zagrożeń
- pogadanki, programy profilaktyczne i autorskie
- zajęcia z policjantem, pedagogiem, kuratorem, ratownikiem medycznym
- opracowywanie kontraktów klasowych
- nagradzanie właściwych zachowań

4. Czy Pani/Pana zdaniem działalność samorządu uczniowskiego zaspokaja potrzeby uczniów naszej szkoły?(podkreśl)

- zdecydowanie tak - **3** (10%)
- raczej tak - **23** (77%)
- raczej nie - **4** (13%)
- zdecydowanie nie - **0**

5. Proszę ocenić działalność samorządu uczniowskiego w skali od 1 do 5

1 - **0** 2 - **2** 3 - **6** (20%) 4 - **19** (63%) 5 - **3** (10%)

6. Jakie działania samorządu uczniowskiego ocenia Pani/Pan najwyżej?

- a) dyskoteki szkolne - **18** (60%)
- b) numerki niepytane - **16** (53%)
- c) prowadzenie tablicy ogłoszeń - **13** (43%)
- d) konkursy - **7**
- e) inne (jakie).....

Podsumowanie:

Zdaniem nauczycieli uczniowie raczej znają obowiązujące w szkole normy i raczej starają się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Nauczyciele podejmują różnorakie działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań.

Działalność samorządu uczniowskiego **raczej zaspokaja** potrzeby uczniów zdaniem **87%** ankietowanych nauczycieli.

Ogólnie nauczyciele ocenili działalność samorządu na **3,8**.

Ankieta dla rodziców

1. Czy znacie Państwo normy społeczne obowiązujące w naszej szkole?

- zdecydowanie tak - **46 (43%)**
- raczej tak - **60 (55%)**
- raczej nie - 1
- zdecydowanie nie - 1

2. Jaka jest w/g Państwa skala bezpieczeństwa w szkole? Proszę określić w skali od 1 do 5

1 - 1 2 - 0 3 - 4 (3%) 4 - **51 (47%)** 5 - **52 (48%)**

3. Czy Państwa zdaniem nauczyciele szybko reagują na niewłaściwe zachowania uczniów?

- zdecydowanie tak - **45 (42%)**
- raczej tak - **62 (57%)**
- raczej nie - 0
- zdecydowanie nie - 1

4. Spośród wymienionych niżej norm społecznych wymaganych od uczniów proszę podkreślić te, które Państwo uznają za najważniejsze:

- kultura osobista – **103 (95%)**
- szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły - **98 (91%)**
- tolerancja - **94 (87%)**
- kultura języka - **69 (64%)**
- estetyczny wygląd - 57 (53%)
- dbanie o mienie szkoły - 56 (52%)

- aktywność na lekcjach - 53 (49%)
- odrabianie zadań domowych - 51 (47%)
- postępowanie zgodnie ze Statutem - 40 (37%)
- inne - szacunek wobec drugiego ucznia - 3
szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych - 1
obiektywne podejście nauczycieli wobec uczniów - 1

Podsumowanie:

Rodzice znają obowiązujące w szkole normy społeczne. Zdecydowana większość wysoko ocenia bezpieczeństwo w szkole i uważa, że nauczyciele szybko reagują na niewłaściwe zachowania uczniów. Za najważniejsze normy społeczne wymagane od uczniów uznali kulturę osobistą, szacunek wobec nauczycieli i personelu szkoły tolerancję i kulturę języka.

WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY

1. Czy Pana zdaniem uczniowie w naszej szkole czują się bezpiecznie?

Sądzę, że zdecydowana większość czuje się w szkole bezpiecznie.

2. Czy zauważył Pan nieprzestrzeganie norm społecznych przez naszych uczniów w szkole. Jeżeli tak, to jakie?

Częstym zjawiskiem jest słowna agresja między dziećmi, wulgarne słownictwo. Zdarzają się przypadki wyśmiewania i wyszydzania. Nie zawsze pozytywnie reagują na uwagi nauczycieli.

3. Czy Pana zdaniem nauczyciele wykonują prawidłowo swoje obowiązki i przestrzegają normy społeczne, tj. np. kultura bycia, kultura języka, kultura stroju, szacunek wobec uczniów i rodziców, szacunek wobec kolegów w pracy, tolerancja?

Postawy nauczycielskie w tym zakresie nie budzą moich zastrzeżeń. Nie docierają do mnie żadne skargi ze strony rodziców czy uczniów na nauczycieli.

Wyniki badań wynikających z obserwacji oraz analizy dokumentów szkolnych:

Szkoła posiada dokumenty określające obowiązujące zasady bezpieczeństwa i normy społeczne - zapisy zawarte w Statucie Szkoły, kontraktach klasowych oraz regulaminach. Uczniowie zapoznawani są z tymi dokumentami podczas godzin wychowawczych, apeli porządkowych, rodzice – w trakcie zebrań prowadzonych przez wychowawców. Uczniowie w większości przypadków nie dopuszczają się rażącego naruszania norm społecznych (zarówno podczas zajęć, przerw oraz wyjść i wycieczek szkolnych). Zdarzają się jednostkowe przypadki niewłaściwych zachowań, w stosunku do których wyciągane są konsekwencje. Do najczęściej obserwowanych negatywnych zachowań zaliczyć można: nieużywanie zwrotów grzecznościowych, agresja słowna, brak szacunku wobec rówieśników, a czasem i osób starszych, dokuczanie. W szkole podejmuje się działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Do działań tych zaliczyć można m.in.: zabawy integracyjne, scenki rodzajowe i filmy nt. zagrożeń, pogadanki, programy profilaktyczne i autorskie, spotkania z policjantem, pedagogiem, kuratorem, ratownikiem medycznym, opracowywanie kontraktów klasowych, nagradzanie właściwych zachowań, przekazywanie wychowankom i ich rodzicom informacji o potencjalnych zagrożeniach (ulotki, gazetki ściennie, plakaty, prezentacje multimedialne), udział w ogólnopolskiej akcji Zachowaj Trzeźwy Umysł, organizację Dnia Życzliwości. Nauczyciele dokonują oceny skuteczności swoich działań, wspólnie konsultują ich wyniki. W razie potrzeb działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań modyfikowane są np. poprzez zmiany zapisów w Programie Profilaktyki.

Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają nauczyciele i pracownicy obsługi pełniąc dyżury podczas przerw na korytarzach, a przy sprzyjającej pogodzie również na placu przed szkołą i na boisku szkolnym. Szkoła jest wyposażona także w monitoring.

Analiza zebranego materiału pozwala sformułować następujące **wnioski**:

1. Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy społeczne i w większości zachowują się tak, jak oczekują od nich dorośli.
2. W zdecydowanej większości uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
3. W szkole podejmuje się różnorodne działania mające na celu przestrzeganie norm społecznych i zasad bezpieczeństwa, ocenia ich skuteczność oraz w razie potrzeby modyfikuje.

4. Szkoła zapewnia dzieciom bezpieczne i przyjazne warunki do nauki poprzez zapoznanie z zapisami zawartymi w Statucie Szkoły, kontraktach klasowych, regulaminach, dyżury nauczycieli, monitoring.
5. Uczniowie biorą udział w organizowanych przez samorząd imprezach lecz rzadko podejmują jakiegokolwiek samodzielne inicjatywy związane z bezpieczeństwem i normami społecznymi.

Zalecenia/Rekomendacje

1. Kontynuować i urozmaicać działania wzmacniające bezpieczeństwo i pozytywne zachowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem agresji słownej i używanie zwrotów grzecznościowych.
2. Zwiększyć zaangażowanie rodziców w działaniach mających na celu przeciwdziałanie agresji słownej i podnoszenie kultury osobistej swoich dzieci.
3. Podczas dyżurów szczególną uwagę zwrócić na miejsca wskazane przez uczniów jako niebezpieczne.
4. Bardziej aktywizować samorząd uczniowski wraz z opiekunami do podejmowania różnorodnych działań na rzecz społeczności szkolnej.

Opracował zespół w składzie:

*Teresa Kobylarczyk
Krystyna Piechurska
Joanna Ćwiklak
Barbara Maciąg
Sylwia Janicka-Dołęga
Hanna Krawiec
Renata Wierzbicka
Wojciech Mazur
Bartłomiej Galkowski*

