

RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

przeprowadzonej w Publicznej Szkole
Podstawowej nr 1 w Pionkach w roku szkolnym
2013/2014

**SZKOŁA LUB PLACÓWKA REALIZUJE
KONCEPCJĘ PRACY UKIERUNKOWANĄ
NA ROZWÓJ UCZNIÓW**

Raport ten jest podsumowaniem badania ewaluacyjnego dotyczącego wymagania: „ Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów”

Ewaluacja miała na celu zebranie informacji, czy w naszej placówce koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez rodziców, uczniów, nauczycieli oraz zdiagnozowanie funkcjonowania naszej szkoły w zakresie wymienionego wymagania, a powstałe wnioski mają służyć jej udoskonaleniu.

Podstawę prawną do przeprowadzenia ewaluacji stanowią:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz.1324) oraz zmieniające z dnia 14 maja 2013r.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1

W kolejnych rozdziałach zostaną przedstawione pytania kluczowe, na jakie szukaliśmy odpowiedzi w trakcie procesu badawczego. Zostaną także omówione wykorzystane metody badawcze oraz sposób doboru próby do badania. W dalszej części raportu opisane zostaną wyniki analizy danych. Będą to odpowiednio wnioski z analizy dokumentów, badania ankietowego przeprowadzonego wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców, wywiadu z Dyrektorem Szkoły panem Andrzejem Gałkowskim oraz fotooceny. Całość raportu zakończy podsumowanie, w którym zostaną zebrane najistotniejsze wnioski i rezultaty badania.

Mamy nadzieję, że wyniki ewaluacji wskazanych wymagań okażą się pomocne i przyczynią się do doskonalenia jego funkcjonowania.

PYTANIA KLUCZOWE

W celu przeprowadzenia rzetelnej analizy wymagania „Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów” określono następujące pytania kluczowe:

- Czy szkoła ma opracowaną Koncepcję Pracy Szkoły?
- Czy Koncepcja Pracy Szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz oczekiwania środowiska lokalnego?
- Czy szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy?
- Czy Koncepcja Pracy szkoły jest znana uczniom i rodzicom i jest przez nich akceptowana?
- Czy Koncepcja Pracy Szkoły jest modyfikowana?
- Czy wszystkie założenia koncepcji są realizowane?

Dobór próby badawczej

Dokonując wyboru próby badawczej dbano, aby badaniem objęto jak najszerszą populację. Starano się poznać opinie wielu podmiotów. Dlatego wybrano następujących przedstawicieli: rodziców uczniów klas drugich, czwartych i piątych, uczniów klas czwartych i piątych. Badaniu poddano również całe grono pedagogiczne. W rezultacie ankietowano 155 rodziców, 112 uczniów i 31 nauczycieli

METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE

Analiza dokumentacji - arkusz analizy dokumentacji

Badania ankietowe - kwestionariusze ankiet

Wywiad - arkusz wywiadu

Fotoocena - zdjęcia, filmy

Wszystkie dane potrzebne do zorganizowania i przeprowadzenia ewaluacji, uzyskano zgodnie z opracowanym projektem oraz harmonogramem.

ANALIZA DANYCH

Analiza dokumentacji

Analiza dokumentów dotyczyła zebrania informacji na temat dokumentu „Koncepcja Pracy Szkoły”, sposobu jego przyjęcia przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Przeanalizowano dokumenty:

- Księgę Protokółów Rady Pedagogicznej,
- Księgę Protokółów Rady Rodziców
- dzienniki lekcyjne
- stronę internetową szkoły

Uzyskane informacje naniesiono na opracowany arkusz analizy dokumentów na podstawie którego stwierdzono że:

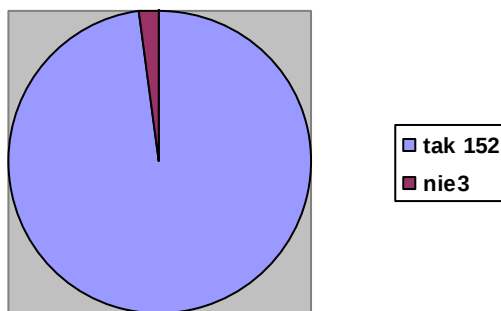
- Szkoła posiada dokument „Koncepcja Pracy Szkoły”. Egzemplarz do wglądu znajduje się w gabinecie Pana Dyrektora, w pokoju nauczycielskim, w bibliotece szkolnej.
- Koncepcja została przyjęta i zaakceptowana przez Radę Pedagogiczną o czym świadczy wpis w księdze protokołów Rady Pedagogicznej z dnia 2.03.2011r.
- Koncepcja została przedstawiona Radzie Rodziców co poświadczono jest wpisem w księdze protokołów Rady Rodziców z dn. 19.10.2011r.
- Rodzice zostali zapoznani z koncepcją na spotkaniach z rodzicami, o czym świadczą wpisy w dziennikach lekcyjnych.
- Treść Koncepcji Pracy Szkoły widnieje na stronie szkoły w zakładce „Regulaminy” Na dzień 28 maja 2014r. liczba odsłon wynosiła 219.

Badania ankietowe

Analiza ankiet dla rodziców - ankietowanych 155 osób

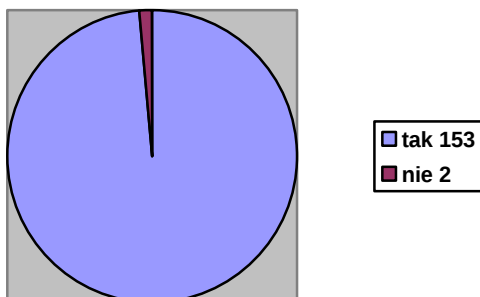
1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ?

Tak 152 (98,2%) Nie 3 (2%)



2. Czy akceptujecie Państwo jej treść?

Tak 153 (98,7%) Nie 2 (1,3%)



3. Czy wg Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe Państwa dzieci?

Tak 148 (95,4%) Nie 4 (4,6%)

3 rodziców nie zaznaczyło odpowiedzi



4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?

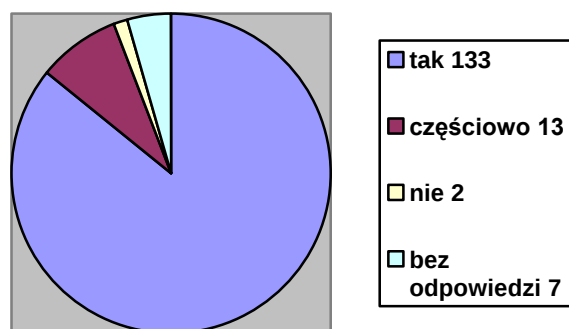
Tak 142 (91,6%) Nie 6 (3,8%)

7 rodziców nie zaznaczyło odpowiedzi



5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę?

Tak 133 (85,8%) Częściowo 13 (8,4%) Nie 2 (1,2%)

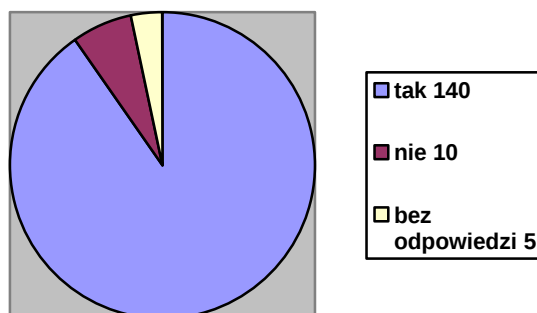


6. Które działania koncepcji są wg Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły

wysoki poziom nauczania	124	80%
innowacje pedagogiczne	54	34,8%
organizowanie pomocy słabszym uczniom	91	58,7%
bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	74	47,7%
wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole	101	65,2%
praca z uczniem zdolnym	31	20,0%
promowanie szkoły	39	25%
właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu	86	55,5%
dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum	63	40,6%
organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami	46	29,7%
udział uczniów w konkursach	84	54,2%
właściwa opieka	115	74,2
życzliwa atmosfera	117	75,5%

7. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z Państwem?

Tak 140 (90,3%) Nie 10 (6,5%)



8. Co zdaniem państwa należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

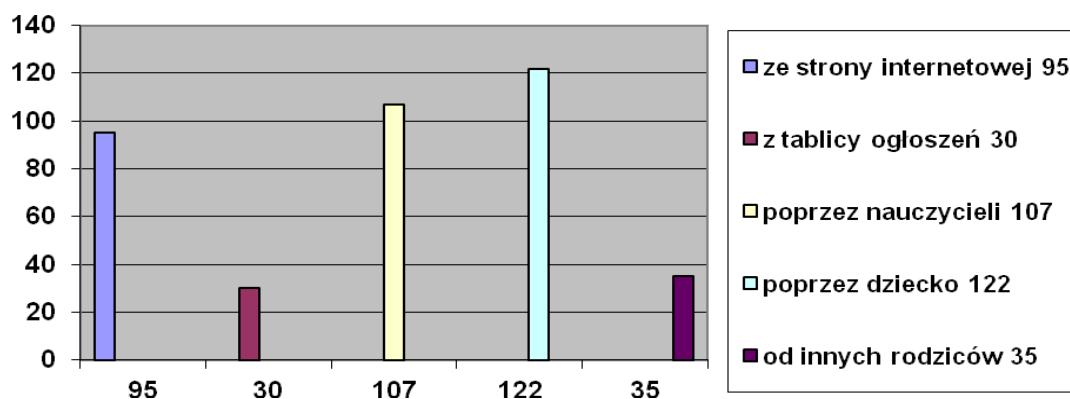
- nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie 131 osób (84,5%)
- uwzględnia wszystkie najważniejsze kwestie – 4 osoby
- więcej zajęć dodatkowych - 4 osoby
- spotkania z psychologiem - 2 osoby
- organizowanie przedstawień z rodzicami - 2 osoby

Po jednej odpowiedzi:

- informacje dotyczące bezpieczeństwa i kultury
- zwiększenie rywalizacji międzyklasowej i międzyszkolnej
- innowacje techniczne wspomagające i ułatwiające codzienne zajęcia nauczycieli i uczniów- nacisk na zajęcia sportowe
- podejmowanie wspólnie ustalonych decyzji
- umiejętność kompromisu
- nauka szacunku dla drugiego człowieka
- brania pod uwagę opinii z poradni
- ocena indywidualna dla dzieci słabszych
- więcej ocen z odpowiedzi i prac dla chętnych
- prowadzenie lekcji bardziej praktycznie niż teoretycznie
- nic

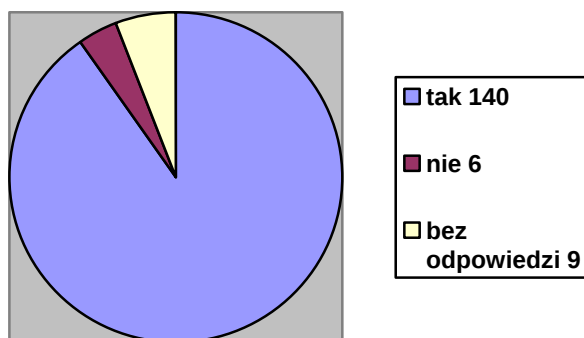
9. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o działaniach realizowanych w szkole?

- ♦ ze strony internetowej 95 (61,2%)
- ♦ z tablicy ogłoszeń 30 (19,4%)
- ♦ poprzez nauczycieli 107 (69%)
- ♦ poprzez dziecko 122 (78,8%)
- ♦ od innych rodziców 35 (22,6%)



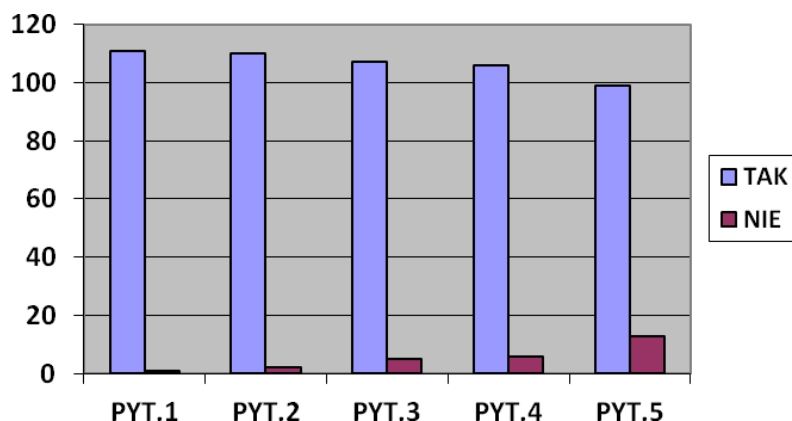
10. Czy informacje te są na bieżąco aktualizowane?

Tak 140 (90,3%) Nie 6 (3,9%)



Analiza ankiet dla uczniów

Pytanie	TAK	%	NIE
1.Czy znasz koncepcję pracy szkoły?	111	99,1	1
2.Czy akceptujesz jej treść?	110	98,2	2
3.Czy wg Ciebie uwzględnia Twoje potrzeby rozwojowe?	107	95,5	5
4.Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?	106	94,6	6
5.Czy wszystkie cele i wskaźniki są wg ciebie realizowane przez szkołę?	99	97	13



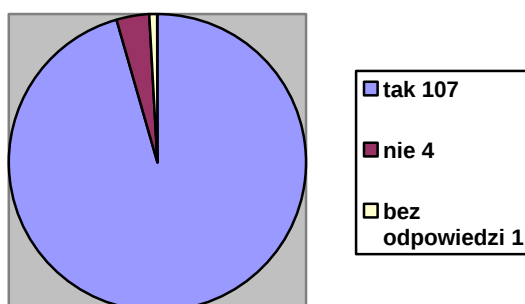
6. Które działania koncepcji są wg Ciebie najważniejsze w pracy szkoły do której uczęszczasz?

wysoki poziom nauczania	79	70,5%
innowacje pedagogiczne	53	47,3%
organizowanie pomocy słabszym uczniom	78	69,6%
bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	44	39,2%
wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole	79	70,5%
praca z uczniem zdolnym	30	26,7%
promowanie szkoły	37	33%
właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu	80	71,4%
dobrze przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum	74	66%
organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami	68	60,7%
udział uczniów w konkursach	69	61,6%
właściwa opieka	72	64,2%
życzliwa atmosfera	79	70,5%

7. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami?

Tak 107 (95,5%)

Nie 4 (4,5%)



8. Co Twoim zdaniem należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

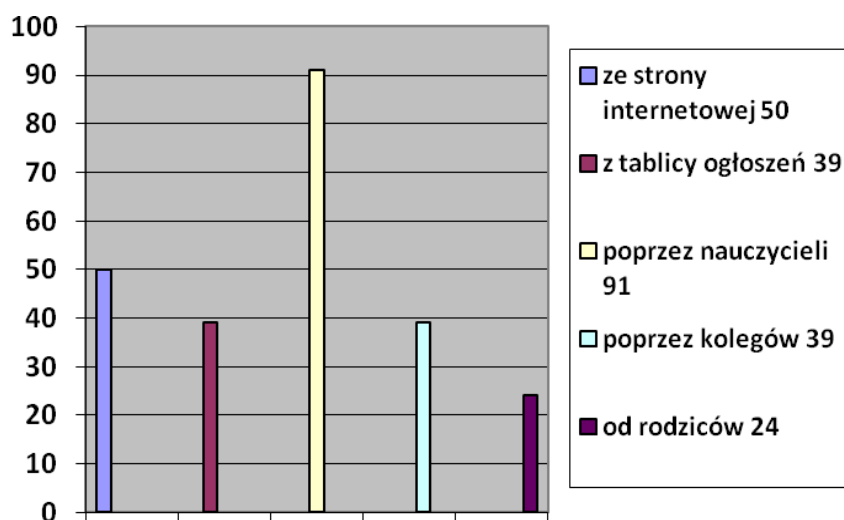
Brak odpowiedzi	-102
Nic	-2
Więcej dodatkowych zajęć	-2
Więcej wycieczek szkolnych	- 3

Po jednej odpowiedzi:

Więcej dodatkowych zajęć
 Dużo zabaw i nauki w szkole
 Dużo konkursów z ocenami

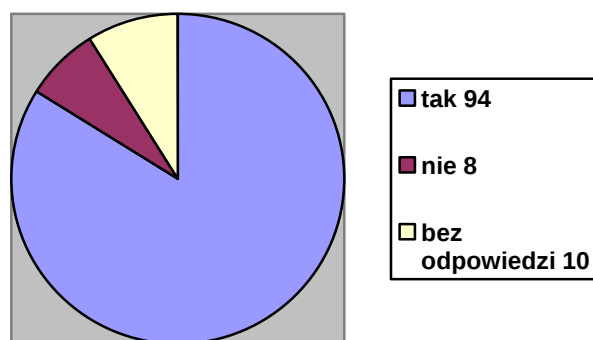
9. W jaki sposób dowiadujecie się o działaniach realizowanych w szkole?

♦ ze strony internetowej	50 (44,6%)
♦ z tablicy ogłoszeń	39 (34,8%)
♦ poprzez nauczycieli	91 (81,2%)
♦ poprzez kolegów	39 (34,8%)
♦ od rodziców	24 (26,9%)



10. Czy informacje te są na bieżąco aktualizowane?

Tak	94 (84%)	Nie	8 (7,1%)
-----	----------	-----	----------



Analiza ankiet dla nauczycieli

Pytanie	Tak	Nie	%
1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ?	31	0	100
2. Czy akceptujecie Państwo jej treść?	31	0	100
3. Czy wg Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci uczęszczających do naszej szkoły?	31	0	100
4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?	31	0	100
5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę?	31	0	100
6. Czy analizuje się działania wynikające z koncepcji pracy szkoły?	31	0	100

7. Które działania koncepcji są wg Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły

		%
- wysoki poziom nauczania	22	70,9
- innowacje pedagogiczne	8	25,8
- organizowanie pomocy słabszym uczniom	20	64,5
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	16	51,6
- wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole	30	96,7

- praca z uczniem zdolnym	15	48,3
- promowanie szkoły	10	32,2
- właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu	12	38,7
- dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum	4	12,9
- organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami	11	35,4
- udział uczniów w konkursach	10	32,2
- właściwa opieka	15	48,3
- życzliwa atmosfera	18	58

Pytanie	Tak	Nie	%
8.Czy programy szkolne (wychowawczy, profilaktyczny, przedmiotowe) są spójne z koncepcją pracy szkoły?	31	0	100
9. Czy koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami?	31	0	100

10. Co zdaniem Państwa należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły?

- wykorzystanie technologii komputerowej - 4 odpowiedzi
- jak poprawić kulturę zachowania w szkole i poza nią - 1 odpowiedź
- jak zredukować hałas w szkole (zajęcia w czasie przerw, strefa ciszy) - 1 odpowiedź
- włączyć rodziców do udziału w różnych projektach unijnych i innowacjach pedagogicznych - 1 odpowiedź
- jak wykorzystać nabywane umiejętności w praktyce – 1 odpowiedzi

Porównanie analizy ankiet

Pytanie	Rodzice	Uczniowie	Nauczyciele
	tak	tak	tak
1. Czy koncepcja pracy szkoły jest Państwu znana ?	98%	99,1%	100%
2. Czy akceptujecie Państwo jej treść?	98,7%	98,2%	100%
3. Czy wg Państwa uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci uczęszczających do naszej szkoły?	95,4%	95,5%	100%
4. Czy uwzględnia oczekiwania środowiska lokalnego?	91,6%	94,6%	100%
5. Czy wszystkie cele i wskaźniki koncepcji są wg Państwa realizowane przez szkołę?	85,8%	97%	100%

Które działania koncepcji są wg Państwa najważniejsze w pracy naszej szkoły

	Rodzice	Uczniowie	Nauczyciele
wysoki poziom nauczania	80%	70,5%	70,9%
innowacje pedagogiczne	34,8%	47,3%	25,8%
organizowanie pomocy słabszym uczniom	58,7%	69,6%	64,5%
bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	47,7%	39,2%	51,6%
wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole	65,2%	70,5%	96,7%
praca z uczniem zdolnym	20%	26,7%	48,3%
promowanie szkoły	25%	33%	32,2%
właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu	55,5%	71,4%	38,7%
dobrze przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum	40,6%	66%	12,9%
organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami	29,7%	60,7%	35,4%
udział uczniów w konkursach	54,2%	61,6%	32,2%
właściwa opieka	74,2%	64,2%	48,3%
życzliwa atmosfera	75,5%	70,5%	58%

Pytanie	Rodzice	Uczniowie	Nauczyciele
Czy koncepcja pracy jest realizowana we współpracy z rodzicami?	90,3%	95,5%	100
Czy informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły są na bieżąco aktualizowane?	90,3%	84%	100

W jaki sposób dowiadujesz się o działaniach realizowanych w szkole?

	Rodzice %		Uczniowie %
Ze strony internetowej szkoły	61,2	Ze strony internetowej szkoły	44,6
Z tablicy ogłoszeń	19,4	Z tablicy ogłoszeń	34,8
Poprzez nauczycieli	69	Poprzez nauczycieli	81,8
Poprzez dziecko	78,8	Poprzez kolegę/koleżankę	34,8
Od innych rodziców	22,6	Od rodziców	26,9

Analiza wywiadu z Dyrektorem Szkoły

Pan Dyrektor Andrzej Gałkowski wskazał, że w przygotowaniu i opracowaniu koncepcji pracy szkoły uczestniczyła grupa nauczycieli. Tworząc koncepcję kierowano się wymogami nadzoru oraz potrzeba ujednolicenia działań wszystkich podmiotów zaangażowanych w proces dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczy szkoły. Według Pana Dyrektora priorytetowe i kluczowe dla rozwoju szkoły założenia koncepcji to:

- potrzeby opiekuńcze uczniów,
- bezpieczeństwo uczniów w szkole,
- nauczanie,
- innowacyjność nauczycieli.

Jako najważniejsze działania, które realizują koncepcję pracy szkoły Pan Dyrektor wymienił:

- dobre relacje nauczycieli z uczniami i rodzicami,
- włączanie uczniów w realizację różnych programów szkolnych,
- różnorodność zajęć dla uczniów (ZKK, ZDW, koła zainteresowań, itp.),
- pedagogizacja rodziców,
- doskonalenie form i metod pracy nauczycieli,
- przykład własny nauczycieli.

Pan Dyrektor potwierdził, że uczniów z koncepcją pracy szkoły zapoznają wychowawcy, natomiast rodziców zapoznają wychowawcy podczas spotkań klasowych oraz Pan Dyrektor na zebraniu Rady Rodziców. Wszyscy natomiast mogą zapoznać się z koncepcją na stronie internetowej szkoły. Pan Dyrektor w wywiadzie wskazał, że jeśli zachodzi potrzeba, koncepcja jest analizowana i modyfikowana.

W analizie i modyfikacji biorą udział wszyscy nauczyciele oraz rodzice.

FOTOOCENA

Przedsięwzięcia realizowane w ramach koncepcji pracy szkoły są zawsze opisywane i zamieszczane na stronie szkoły. Dołączane są fotografie oraz filmy wykonywane przez organizatorów imprez. Szkoła posiada także „Kronikę Szkoły”, w której zapisywane są najważniejsze wydarzenia z życia placówki. W tym roku uczniowie klas piątych i szóstych wykonali fotoocenę w formie plakatów, na których znalazły się fotografie i opisy ważniejszych działań realizowanych w ramach koncepcji. Celem fotooceny było przybliżenie uczniom i rodzicom Koncepcji Pracy Szkoły.

PODSUMOWANIE

Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły w formie jednolitego dokumentu „Koncepcja Pracy Szkoły”, opracowanego i przyjętego przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców w 2011r. Rodzice zostali zapoznani z koncepcją podczas spotkań klasowych z rodzicami oraz przez Pana Dyrektora na zebraniu Rady Rodziców. Uczniowie byli zapoznawani z koncepcją na lekcjach wychowawczych. Wszyscy ponadto mogą zapoznać się z treścią dokumentu na stronie internetowej szkoły. Koncepcja znajduje się także w gabinecie u Pana Dyrektora oraz w bibliotece szkolnej.

Co roku w sierpniu, rada pedagogiczna przyjmuje założenia do pracy na dany rok szkolny, wpisujące się w koncepcję pracy szkoły. W ramach tych działań zostaje przedstawiony plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, plan pracy dydaktycznej, plan pracy wychowawczej, plan pracy profilaktycznej, plany pracy zespołów i wszelkich podmiotów działających w szkole a także inne dokumenty wpływające na procesy edukacyjne i wychowawczo-opiekuńcze zachodzące w szkole.

Koncepcja pracy szkoły jest znana wszystkim nauczycielom. Znajomość koncepcji potwierdziło 152 (98%) ankietowanych rodziców i 111 uczniów (99,1%) .

Jej treść akceptują wszyscy nauczyciele oraz 153 (98,7) rodziców i 110 (98,2%) uczniów.

Nauczyciele w 100% potwierdzili, że uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów. Według rodziców i uczniów – w 99,5%

Oczekiwania środowiska lokalnego uwzględnia według rodziców w 91,6 , wg uczniów w 95,5%, nauczyciele ocenili , że w 100%.

133 rodziców (85,8%) przyznało ,że cele i wskaźniki są realizowane przez szkołę, 13 (8,4%) uznało, że szkoła realizuje je częściowo, a tylko 2 rodziców udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Wszyscy ankietowani nauczyciele wskazali, że analizuje się działania wynikające z koncepcji . Programy szkolne (wychowawczy, profilaktyczny, przedmiotowe) są spójne z koncepcją pracy szkoły. Potwierdziła to także analiza dokumentów szkoły.

Następnie ankietowani wymieniali najważniejsze według nich działania, poprzez które realizowana jest koncepcja pracy szkoły.

Według 80% ankietowanych rodziców najważniejszy w pracy naszej szkoły jest wysoki poziom nauczania. Za ważne działania koncepcji uznano: życzliwą atmosferę -75,5% oraz właściwą opiekę 74,2%. Bardzo istotnym dla rodziców okazał się wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole – 65,2% .

W dalszej kolejności respondenci wymienili organizowanie pomocy słabszym uczniom - 58,7%, właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu - 55,5%, udział uczniów w konkursach 54,2, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych - 47,7, dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum - 40,6, innowacje pedagogiczne – 34,8.

Najmniej ważne działania według rodziców to: organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami – 29,7%, promowanie szkoły – 25% i na końcu praca z uczniem zdolnym – 20%

Według 71,4% ankietowanych uczniów najważniejszym działaniem koncepcji w naszej szkole jest właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu. Dla 70, 5% respondentów wysoki poziom nauczania, życzliwa atmosfera oraz wysoki poziom bezpieczeństwa są najistotniejsze w pracy szkoły.

Następnie ankietowani wymienili: organizowanie pomocy uczniom słabszym -69,9%, dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum – 66%, właściwa opieka – 64,2%, udział uczniów w konkursach – 61,6%, organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami -60,7%. Stosowanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych jest ważne dla 47,3%, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych – dla 39,2%. Najmniej ważne okazało się promowanie szkoły – 33% oraz praca z uczniem zdolnym – 26,7%.

Zdaniem 96,7% nauczycieli dbanie o bezpieczeństwo w szkole jest sprawą najważniejszą. Następnie wysoki poziom nauczania – 70,9%, oraz organizowanie pomocy uczniom słabszym – 64,5%. 58% nauczycieli wskazało, że bardzo istotna jest także życzliwa atmosfera w szkole. W dalszej kolejności uznano: bogata oferta zajęć pozalekcyjnych – 51,6%, praca z uczniem zdolnym i właściwa opieka -48,3%. Właściwe przygotowanie uczniów do sprawdzianu jest dla 38,7 % istotnym działaniem, następnie organizowanie imprez, przedstawień wspólnie z rodzicami – 35,4% . Promowanie szkoły i udział uczniów w konkursach wymieniło po 32,2% ankietowanych. Innowacje pedagogiczne wskazało 25,8% nauczycieli a najmniej istotne okazało się dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gimnazjum – 12,9%

Uzyskane dane pozwalają stwierdzić, że wszystkie działania zawarte w koncepcji są niezmiernie ważne dla ankietowanych. Priorytetowe dla wszystkich okazało się bezpieczeństwo, wysoki poziom nauczania, właściwa opieka i życzliwa atmosfera.

90,3% rodziców przyznało, że koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z nimi, natomiast aż 95,5% uczniów potwierdziło współpracę realizacji koncepcji przez rodziców. Nauczyciele w 100% potwierdzili realizację koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami.

Trochę trudności sprawiła ankietowanym odpowiedź na pytanie: „Co należałoby jeszcze uwzględnić w koncepcji pracy szkoły”? Rodzice najczęściej nie zaznaczali żadnych odpowiedzi. Były 4 sugestie dotyczące większej ilości zajęć dodatkowych i 2 dotyczące spotkań z psychologiem a także organizowanie przedstawień z rodzicami. Jedna osoba zwróciła uwagę na zwiększenie rywalizacji międzyklasowej i międzyszkolnej. Inne pojedyncze wypowiedzi ankietowanych rodziców wskazywały na niezrozumienie przez nich zagadnienia, gdyż wymienione przez nich działania są uwzględnione w koncepcji pracy szkoły i są przez nią realizowane.

Także ankietowani uczniowie w większości nie zaznaczyli odpowiedzi. Były pojedyncze wypowiedzi dotyczące większej ilości zajęć dodatkowych – 2 uczniów oraz więcej wycieczek – 3 uczniów. Pojedyncze wypowiedzi wskazywały podobnie jak w przypadku rodziców na nie do końca zrozumienie pytania.

Ankietowani nauczyciele w zdecydowanej większości nie udzielili żadnych odpowiedzi. 4 respondentów wskazało na uwzględnienie w koncepcji wykorzystanie technologii komputerowej. Po jednej wypowiedzi:

- jak poprawić kulturę zachowania w szkole i poza nią
- jak zredukować hałas w szkole (zajęcia w czasie przerw, strefa ciszy)
- włączyć rodziców do udziału w projektach unijnych i innowacjach pedagogicznych,
- jak wykorzystać nabywane umiejętności w praktyce.

Nie wpisanie żadnych odpowiedzi na to pytanie świadczy o tym, że ankietowani nie widzą potrzeby uwzględniania innych działań w koncepcji pracy szkoły.

O działaniach realizowanych w szkole rodzice najczęściej dowiadują się od swojego dziecka -78,8% . Są także informowani przez nauczycieli – 69% a 61,2% ankietowanych dowiaduje się ze strony internetowej szkoły. Wiele informacji dostarczają inni rodzice – 22,6% oraz tablica ogłoszeń, z której korzysta 19,4% rodziców.

Dla uczniów najwięcej informacji o działaniach szkolnych dostarcza nauczyciel - 81,2%. Prawie połowa - 44,6% ankietowanych zagląda na stronę internetową szkoły. Tablica informacyjna oraz kolega lub koleżanka są dla 34,8% uczniów źródłem informacji. Czasami dowiadują się też od swoich rodziców – 24%.

Na podstawie uzyskanych danych należy uznać, że funkcjonuje prawidłowy przepływ informacji o działaniach prowadzonych w szkole i jest w zupełności wystarczający.

Według 90,3% ankietowanych rodziców informacje są na bieżąco aktualizowane. Tak sądzi 84% uczniów i 100% nauczycieli.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

WNIOSKI	REKOMENDACJE
Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły.	Należy dbać, aby koncepcja pracy szkoły była powszechnie znana i określała kierunki dalszej pracy nauczycieli i uczniów.
Koncepcja pracy szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania środowiska lokalnego.	Systematycznie rozpoznawać potrzeby uczniów , rodziców oraz środowiska lokalnego.
Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy szkoły.	Kontynuować działania zgodnie z przyjętą koncepcją.
Koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z rodzicami.	Nadal angażować rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
Koncepcja podlega analizie i modyfikacji.	Przeprowadzać ewaluację wewnętrzną zgodnie z przyjętym projektem i harmonogramem.
Koncepcja jest znana i akceptowana przez nauczycieli, rodziców i uczniów.	Powołać zespół, który przygotuje prezentację multimedialną dotyczącą koncepcji aby była jeszcze bardziej zrozumiała dla uczniów i rodziców .
Koncepcja jest spójna z programem wychowawczym, profilaktycznym, oraz programami przedmiotowymi.	Analizować i modyfikować programy zgodnie z potrzebami oraz oczekiwaniami rodziców i uczniów.
Prowadzone są ewaluacje działań szkoły.	Ankietować rodziców podczas spotkań klasowych, aby ewentualnie móc wytłumaczyć wszelkie niejasności dotyczące pytań. W kolejnych ankietach służących ewaluacji wewnętrznej konstruować pytania łatwe do zrozumienia albo precyzyjniej je wyjaśniać. Przedstawić wszystkim podmiotom uczestniczącym w życiu szkoły, jakie znaczenie mają badania ankietowe i ewaluacja dla placówki.

Przeływ informacji o działaniach prowadzonych w szkole jest wystarczający . Informacje są na bieżąco aktualizowane.	Zachować wszystkie dotychczasowe formy przepływu informacji (poprzez nauczyciela, tablice ogłoszeń, strona internetowa). Nadal dbać o aktualność informacji
Zapoznać z raportem z ewaluacji rodziców, uczniów oraz nauczycieli.	Umieścić raport na stronie szkoły a w formie dokumentu przekazać do biblioteki szkolnej.

Przeprowadzone badanie ewaluacyjne pozwoliło odpowiedzieć na wszystkie postawione pytania kluczowe. W rezultacie wyłonił się obraz funkcjonowania placówki w zakresie badanego wymagania – „Szkoła lub placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów”. Zarówno nauczyciele, jak i rodzice oraz uczniowie pozytywnie ocenili działania realizowane w ramach koncepcji pracy szkoły. Powyższe argumenty świadczą o spełnieniu wymagania na poziomie B.